

АННОТАЦИИ

к рабочим программам

(ФГОС СОО, 10-11 классы)

Рабочие программы учебных предметов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, на основе примерных программ по учебным предметам и основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 22 г. Тюмени

Рабочая программа по предмету «Русский язык»

Как и на уровне основного общего образования, изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность. Целью реализации рабочей программы по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Рабочая программа «Русский язык. 10-11 классы» сохраняет преемственность с рабочей программой «Русский язык. 5-9 классы» и построена по модульному принципу.

Всего на изучение русского языка на уровне среднего общего образования в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 22 с учётом годового календарного графика (34 недели) отводится 136 часов (10 класс – 68 ч. -2 часа в неделю, 11 класс – 68 ч. -2 часа в неделю).

Для реализации рабочих программ по предмету «Русский язык» используется следующий учебник:

10 -11кл	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях) ООО «Русское слово-учебник», 2020-2021
----------	---

Рабочая программа по предмету «Литература»

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Перенесение фокуса внимания в литературном образовании с произведения литературы как объекта изучения на субъектность читателя является приоритетной задачей настоящей рабочей программы, поэтому в основе ее содержания описание условий, при которых может быть организована и обеспечена самостоятельная продуктивная читательская деятельность обучающихся.

Всего на изучение литературы на уровне СОО в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 22 с учётом годового календарного графика (34 ч. в неделю) планируется отвести 442 часа (10 класс – 102 ч. -3 часа в неделю, 11 класс – 102 ч. -3 часа в неделю).

Для реализации рабочих программ по предмету «Литература» используются следующие учебники:

10 кл	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. В 2-х частях, 2020-2021
10 кл	Лебедев Ю.В. Литература в 2-х ч. 10 кл ОАО Издательство Просвещение, 2020-2021
11 кл	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература. В 2-х частях, 11 класс, 2020-2021
11 кл	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др.(под ред. Журавлёва В.П.) Литература в 2-х ч. 11 кл. ОАО Издательство Просвещение, 2020-2021

Рабочая программа по предмету «Английский язык»

Освоение учебного предмета «Английский язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе ФГОС СОО, примерной программы среднего общего образования и материалам авторского учебного методического комплекса. Авторы УМК «Английский в фокусе» (Spotlight): Английский язык для старшей школы (10-11 классы) – О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:

- речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению

иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Всего на изучение английского языка в старшей школе в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 22 с учётом годового календарного графика (34 учебных недели) планируется отвести 204 часа (10 класс – 102 ч., 3 часа в неделю; 11 класс – 102 ч., 3 часа в неделю).

Для реализации рабочих программ по предмету «Английский язык» используются следующие учебники:

10 кл	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В., Оби Б., Английский язык. Spotlight. Английский в фокусе. 10 кл. ОАО Издательство Просвещение, 2020-2021
11 кл.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В., Оби Б., Английский язык. Spotlight. Английский в фокусе. 11 кл. ОАО Издательство Просвещение, 2020-2021

Рабочая программа по предмету «История»

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 10-11 класса составлена на основе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- «О рабочих программах учебных предметов». Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 г. № 08-1786,
- Примерные основные образовательные программы среднего общего образования, включенные в реестр примерных основных образовательных программ <http://fgosreestr.ru/>,
- Авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.
- Рабочей программы и поурочных рекомендаций История. История России. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень /Т.П. Андреевская ...- М.Просвещение,2021
- Авторской программы и поурочных рекомендаций 10 класс М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая

история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 10-11 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2020 год; авторы А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина;

- концепция исторического образования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации;
- концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный Стандарт изучения Отечественной истории)

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным вопросам; воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования

является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный план МАОУ СОШ №22 предусматривает изучение истории на базовом уровне в 10-11 классе в объеме 136 часов из расчета 2 часа в неделю 10 классе (34 недели) 68 часов и в 11 классе 2 часа в неделю (34 недели) 68 часов.

Принятое для предмета «История» соотношение часов, выделяемое на изучение отечественной истории, составляет 2:1 (в отдельных классах могут быть не большие отклонения в ту или иную сторону). Исходя из этого, предлагается следующее соотношение учебных часов, рассчитанных на курсы на базовом уровне 42 часа- История России ,26 часов –Всеобщая история в 10 классе и в 11 классе: 44 часа- История России, 24 часа –Всеобщая история XX век.

Класс	Количество часов	Разделы рабочей программы		
		Всеобщая история	История России	Региональный компонент
10	68	26	42	7

Для реализации рабочих программ по предмету «История» используются следующие учебники:

10	История. Всеобщая история. Новейшая история ,1914-1945 гг.:10-й класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О ; под ред. А.О.Чубарьяна. - М.: «Просвещение», 2021.
10	История. Всеобщая история. Новейшая история ,191946-начало XXI век.:10-й класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О ; под ред. А.О.Чубарьяна. - М.: «Просвещение», 2021.
10	История России. 10кл: базовый уровень: учебник/ Горинов М.М .Данилов А.А, Л.Г. Косулина и др./ под ред. Торкунова А.В в двух частях. – М.:, «Просвещение», 2021.
11	История России. 11кл: базовый уровень: учебник/ Горинов М.М .Данилов А.А, Л.Г. Косулина и др./ под ред. Торкунова А.В в двух частях. – М.:, «Просвещение», 2021.

Рабочая программа по предмету «Экономика»

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего общего образования являются: объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; применение математических знаний в экономической сфере; применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя: работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета); критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.); применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения; аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах; написание творческих работ по экономическим вопросам.

Цели и задачи учебного курса:

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Экономика» для углубленного уровня среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости

экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Учебный план отводит в 10 классе 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего общего образования, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Учебный план отводит в 11 классе 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего общего образования, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Для реализации рабочей программы по предмету «Экономика» используются следующие учебники:

10-11 кл.	Под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика (Основы экономической теории). В 2-х кн. Углубленный уровень, ВИТА-ПРЕССА, 2020-2021
-----------	---

Рабочая программа по предмету «Право»

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Курс «Право» имеет следующие цели:

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;

-воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни – в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, транспорте – человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение людей.

Освоение учебного предмета «Право» направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Учебный план отводит в 10-11 классе 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего общего образования, из расчета 1 учебный час в неделю.

Для реализации рабочей программы по предмету «Право» используется следующий учебник:

10-11 кл.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. (базовый и профильный уровни), Дрофа, 2020-2021
-----------	--

Рабочая программа по предмету «География»

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Цели и задачи курса:

- Сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- Развить пространственно-географическое мышление;
- Воспитать уважение к культурам других народов и стран;

- Сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- Научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- Воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Программа данного курса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются на базовом или углубленном уровне. Особенностью программы является классическая трактовка курса, уже давно применяемого в средней школе. Однако при своей традиционности настоящий курс имеет несколько особенностей. Во-первых, он учитывает все указания, прописанные в ФГОС, и является, таким образом, в наибольшей степени соответствующим современным требованиям. Кроме того, учебник, написанный на базе данной программы, опирается на современные статистические данные.

Во-вторых, в связи с тем, что материал делится на две части: «Общая характеристика мира» и «Региональная характеристика мира», несколько изменено распределение тематического материала в рамках разделов. Так в один раздел «Взаимоотношения природы и общества» объединены две темы, посвященные природным ресурсам и экологическим проблемам. В таком виде изучение темы должно происходить после раздела «Население мира».

Раздел «Политическая карта мира» включен во вторую часть курса и изучается не в начале учебного года, а в середине. Перемещение этого раздела в региональную часть курса позволяет разделить материал на две равноценные и вполне самостоятельные части. Это делает возможным гибкое использование данной программы.

Перенос темы «Политическая карта мира», где речь идет о типологии стран современного мира, в середину курса привел к необходимости изучения классификации стран по уровню социально-экономического развития в самом начале первой части. Ведь говорить о населении и природных ресурсах мира, а также о проблемах, которые с ними связаны, без представления о двух полюсах современного мира просто невозможно.

Спецификой этой программы также является и включение в региональный раздел темы, посвященной России. Эта тема не дублирует материал, изучаемый в 9 классе. Изучение России в курсе экономической географии мира – это следствие того, что наша страна всегда была и остается частью мирового хозяйства, причем ее место в этом мировом хозяйстве постоянно меняется.

Всего на изучение географии в старшей школе в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 22 с учётом годового календарного графика (34 учебных недели) планируется отвести 68 часов (10 класс – 34 ч., 1 часа в неделю; 11 класс – 34 ч., 1 часа в неделю), на профильном уровне 10-11 класс (социально-экономический профиль) 136 часов (10 класс- 68 ч., 2 часа в неделю, 11 класс – 68 часов, 2 часа в неделю).

Для реализации рабочих программ по предмету «География» используются следующие учебники:

10-11 кл	География (базовый уровень)	Домогацких Ю.М., Алексеевский Н.И. География. в 2 ч. 10-11 кл., ООО Русское слово - учебник, 2020-2021
10 кл	География (профильный уровень)	Домогацких Е. М. , Алексеевский Н.И. Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник», 2020-2021
11 кл	География (профильный уровень)	Домогацких Е. М. , Алексеевский Н.И. Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник», 2020-2021

Рабочая программа по предмету «Обществознание»

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации рабочей программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) для базового уровня среднего общего образования составлена на основе модульного принципа построения учебного материала,

Всего на изучение обществознания в старшей школе в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 22 с учётом годового календарного графика (34 учебные недели) планируется отвести 136 часов (10 класс – 68 ч. - 2 часа в неделю, 11 класс – 68 ч. - 2 часа в неделю).

Для реализации рабочих программ по предмету «Обществознание» используются следующие учебники:

10 кл	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) Обществознание 10 кл. ОАО "Издательство" Просвещение" (базовый уровень), 2020-2021
11 кл	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.) Обществознание 11кл. ОАО "Издательство" Просвещение" (базовый уровень), 2020-2021

Рабочая программа по предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень)

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Математика нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.

Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Курс геометрии характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умение учащихся вычленять геометрические факты и

отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю), из них 102 часа – алгебра, 68 часов – геометрия.

Для реализации рабочих программ по предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» используются следующие учебники:

10-11 кл	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углубленный уровень) в 2 ч. 10-11 кл. ООО ИОЦ Мнемозина, 2020-2021
10-11 кл	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. "Геометрия" 10-11 кл ОАО Издательство "Просвещение", 2020-2021

Рабочая программа по предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (профильный уровень)

При изучении математики на углубленном уровне предъявляются требования, соответствующие направлению «математика для профессиональной деятельности»; вместе с тем выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаст фундамент для дальнейшего серьезного изучения математики в вузе.

Рабочая программа содержит раздел «Вероятность и статистика». К этому разделу относятся также сведения из логики, комбинаторики и теории графов, значительно варьирующиеся в зависимости от типа программы.

Рабочей программе большое внимание уделяется практико-ориентированным задачам, развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий.

Всего на изучение математики в старшей школе в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 22 с учётом годового календарного графика (34 учебные недели) планируется отвести 408 часов (10 класс – 204 ч. – 6 ч в неделю, 11 класс – 204ч. – 6 ч в неделю).

Для реализации рабочих программ по предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» используются следующие учебники:

10-11 кл	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углубленный уровень) в 2 ч. 10-11 кл. ООО ИОЦ Мнемозина, 2020-2021
10-11 кл	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. "Геометрия" 10-11 кл ОАО Издательство "Просвещение", 2020-2021

Рабочая программа по предмету «Информатика» (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена с учетом преемственности с ФГОС ООО и учитываются межпредметные связи.

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; работе с логическими величинами, формирование навыков программирования на языке Паскаль.
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств Икт при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Всего на изучение информатики в старшей школе в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 22 с учётом годового календарного графика (34 учебные недели) планируется отвести 68 часов (10 класс – 34 ч. -1 час в неделю, 11 класс – 34 ч. - 1 час в неделю).

Для реализации рабочих программ по предмету «Информатика» используются следующие учебники:

10 кл	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика Базовый уровень 10 кл ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" 2020-2021
11 кл	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика Базовый уровень 11 кл ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" 2020-2021

Рабочая программа по предмету «Информатика» (профильный уровень)

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики, которые определены стандартом для углубленного уровня.

Цели обучения:

- развитие интереса учащихся к изучению новых информационных технологий и программирования;
- изучение фундаментальных основ современной информатики;
- формирование навыков алгоритмического мышления;
- формирование самостоятельности и творческого подхода к решению задач с помощью средств современной вычислительной техники;
- приобретение навыков работы с современным программным обеспечением.

Систематизирующей основой содержания предмета «Информатика», изучаемого на разных ступенях школьного образования, является единая содержательная структура образовательной области, которая включает в себя следующие разделы:

- 1) теоретические основы информатики;
- 2) средства информатизации (технические и программные);

- 3) информационные технологии;
- 4) социальная информатика.

Всего на изучение информатики в старшей школе в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 22 с учётом годового календарного графика планируется отвести 272 часа (10 класс – 136 ч. -4 часа в неделю, 11 класс – 136 ч. - 4 часа в неделю).

Для реализации рабочих программ по предмету «Информатика» (профильный уровень) используются следующие учебники:

10 кл	Информатика (в 2 частях) (углубленный уровень) Поляков К.Ю., Еремин Е.А, Просвещение2020-2021
11 кл	Информатика (в 2 частях) (углубленный уровень) Поляков К.Ю., Еремин Е.А, Просвещение, 2020-2021

Рабочая программа по предмету «Физика» (базовый уровень)

Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС СОО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и экспериментальных задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- усвоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, динамических и статистических законах природы, строении и эволюции Вселенной;
- знакомство с основами физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, принципа работы технических устройств, для решения физических задач, для самостоятельного приобретения новой информации физического содержания и оценки ее достоверности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, при выполнении экспериментальных исследований, подготовке докладов, рефератов и других творческих работ;
- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, уважения к творцам науки и техники; приобретение опыта обоснования высказываемой позиции, морально-этической оценки результатов использования научных достижений;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Всего на изучение физики в старшей школе в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 22 с учётом годового календарного графика (34 учебные недели)

планируется отвести 136 часов (10 класс – 68 ч. - 2 часа в неделю, 11 класс – 68 ч. - 2 часа в неделю).

Для реализации рабочих программ по предмету «Физика» используются следующие учебники:

10 кл	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) Физика 10 ОАО "Издательство" Просвещение", 2020-2021
11 кл	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чарутин В.М. (под ред. Парфентьевой Н.А.) Физика 11 ОАО "Издательство" Просвещение" 2014-2015

Рабочая программа по предмету «Физика» (профильный уровень)

Рабочая программа по физике для 10-11-х профильных классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с примерной программой среднего общего образования по физике (профильный уровень).

Изучение физики на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной;
- знакомство с основами физических теорий – классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение знаний для объяснения явлений природы; свойств вещества; принципов работы технических устройств; решения физических задач; самостоятельного приобретения информации физического содержания и оценки ее достоверности; использования современных информационных технологий с целью поиска переработки и предъявления учебной и научно- популярной информации по физике и технике;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, при выполнении экспериментальных исследований, подготовке докладов, рефератов и других творческих работ;
- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, уважения к творцам науки и техники; приобретение опыта обоснования высказываемой позиции, морально-этической оценки результатов использования научных достижений;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества. Физика как наиболее развитая естественная наука занимает особое

место в общечеловеческой культуре, являясь основой современного научного миропонимания.

Раскрытие общекультурной значимости физики-науки и формирование на этой основе научного мировоззрения и мышления составляют две приоритетные задачи обучения. В числе приоритетных задач обучения остается также необходимость ознакомления учащихся с фундаментальными понятиями и законами физики. Объектами изучения в курсе физики на доступном для учащихся уровне наряду с фундаментальными физическими понятиями и законами должны быть эксперимент как метод познания, метод построения моделей (гипотез) и метод их теоретического анализа. В классах, изучающих физику на профильном уровне актуальной является задача подготовки учащихся к успешному изучению физики в вузах.

Программа курса физики профильного уровня для 10- 11 классов ориентирована на изучение элементов основных физических теорий: механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики.

На изучение физики на профильном уровне в 10—11 классах, согласно учебному плану МАОУ СОШ № 22 отводится 5 часов в неделю:

10 класс- 170 часов в год (5 часов в неделю) , 11 класс – 170 часов в год, (5 часов в неделю)

Для реализации рабочих программ по предмету «Физика» (профильный уровень) используются следующие учебники:

10 кл	Касьянов В.А.Физика. Углубленный уровень, 10 кл.ООО"Дрофа", 2014-2016
11кл	Касьянов В.А.Физика. Углубленный уровень, 10 кл. ООО"Дрофа", 2014-2017

Рабочая программа по предмету «Химия» (профильный уровень)

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

Изучение химии на профильном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на профильном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности

последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.

Всего на изучение химии в средней школе в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 22 с учётом годового календарного графика (34 учебные недели) планируется отвести 340 часов (10 класс –170 ч. -5 часов в неделю, 11 класс –170 ч. -5 часов в неделю).

Для реализации рабочих программ по предмету «Химия» (профильный уровень) используются следующие учебники

10 кл	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.Химия. Углубленный уровень 10 класс, ООО "Дрофа", 2020-2021
11 кл	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.Химия. Углубленный уровень 11 класс, ООО "Дрофа", 2020-2021

Рабочая программа по предмету «Биология» (профильный уровень)

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.

Курс биологии на ступени среднего общего образования на углубленном уровне направлен на формирование у учащихся более детальных знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому календарно-тематические планирования включают сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на углубленном уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: биология как наука, методы научного познания, клетка, организм, вид, экосистемы.

В программе нашли отражение следующие цели и задачи:

1. Освоение знаний об основных биологических теориях, идеях, принципах, являющихся составной частью современной естественно – научной картины мира; о методах биологических наук(цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем(клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

2. Овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально – этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
4. Воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработке навыков экологической культуры.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. В основе отбора содержания на углубленном уровне также лежит знаниецентрический подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, составляющие достаточную базу для продолжения образования в вузе, обеспечивающие культуру поведения на природе, проведения и оформления биологических исследований, значимых для будущего биолога.

Всего на изучение биологии в средней школе в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 22 с учётом годового календарного графика (34 учебные недели) отводится 204 часа (10 класс – 102 ч. -3 часа в неделю, 11 класс – 102 ч. -3 часа в неделю).

Для реализации рабочих программ по предмету «Биология» (профильный уровень) используются следующие учебники:

10 кл.	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. 10 кл. Углубленный уровень., Дрофа, 2020-2021
11 кл.	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. 11 кл. Углубленный уровень., Дрофа, 2020-2021

Рабочая программа по предмету «Физическая культура»

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных **задач**, направленных на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. В этой связи в основе принципов дальнейшего развития системы физического воспитания в школе должны лежать идеи личностного и деятельного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

Содержание программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированный). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без базового компонента невозможна успешная адаптация к жизни в человеческом обществе и эффективное осуществление трудовой деятельности независимо от того, чем бы хотел молодой человек заниматься в будущем. Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.

Всего на изучение физической культуры в старшей школе в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 22 с учётом годового календарного графика (34 учебные недели) отводится 204 часа (3 часа в неделю: 10 класс – 102 часа, 11 класс – 102 часа.)

10-11 кл	Лях В.И. "Физическая культура" 10-11 кл., Москва, ОАО Издательство "Просвещение", 2020-2021
----------	---

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Целью изучения и освоения рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Рабочая программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.

Модуль «Основы комплексной безопасности» раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.

Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

Модуль «Основы здорового образа жизни» раскрывает основы здорового образа жизни.

Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

Модуль «Основы обороны государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.

Модуль «Правовые основы военной службы» включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Модуль «Элементы начальной военной подготовки» раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

Модуль «Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

Всего на изучение ОБЖ в старшей школе в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 22 с учётом годового календарного графика (34 учебные недели) отводится 68 часов (10 класс – 34 ч. -1 час в неделю, 11 класс – 34 ч. - 1 час в неделю).

Для реализации рабочих программ по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» используются следующий учебник:

10-11кл	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"2020-2021
---------	---