

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ТЮМЕНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «17» августа 2021 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Ворон Н.Г.  
от «17» августа 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ № 22  
Максимова О.А.  
от «20» августа 2021 г.



«Рассмотрено»  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «19» августа 2021 г.

Рабочая программа  
по предмету «Технология» мальчики  
для 5-8 классов

## **Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).

### **Результаты, заявленные образовательной программой «Технология» по блокам содержания**

#### **Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития**

Выпускник научится:

- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

#### **Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся**

Выпускник научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;

- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:
  - оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
  - обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
  - разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:
  - планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
  - планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
  - разработку плана продвижения продукта;
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- *выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;*
- *модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;*
- *технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;*
- *оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.*

### **Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения**

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;*
- *анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

**По годам обучения результаты могут быть структурированы и конкретизированы следующим образом:**

**5 класс**

По завершении учебного года обучающийся:

- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;

- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

#### **6 класс**

По завершении учебного года обучающийся:

- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

#### **7 класс**

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;
- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;

- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;
- получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

## **8 класс**

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта,;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания,
- характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции её развития;
- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации
- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации),
- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий,
- разъясняет функции модели и принципы моделирования,
- создаёт модель, адекватную практической задаче,
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям,
- составляет рацион питания, адекватный ситуации,
- планирует продвижение продукта,
- регламентирует заданный процесс в заданной форме,
- проводит оценку и испытание полученного продукта,

- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения,
  - получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания,
  - получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач,
  - получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства,
  - получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населённого пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения,
  - получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков,
  - получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу
  - получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования,
  - получил и проанализировал опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку,
- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами

## **Содержание учебного предмета**

### **5--8 класс**

#### **Направление «Индустриальные технологии»**

##### **Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества**

Древесина, свойства и области применения. Пиломатериалы, свойства и области применения. Виды древесных материалов, свойства и области применения. Пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины и древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Понятия «изделие» и «деталь». Технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения.

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Основные технологические операции ручной обработки древесины и древесных материалов, особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка деталей и изделий.

Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Технологии изготовления деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Примерные темы лабораторно – практических и практических работ

Распознавание древесины и древесных материалов. Выявление природных пороков в материалах и заготовках. Исследование твердости древесины и древесных материалов. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей различной формы. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической документации.

Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей различной формы. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической документации.

Организация рабочего места столяра. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Защитная и декоративная отделка изделия. Выявление дефектов в детали(изделии) и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстка. Уборка рабочего места.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов  
Сверлильный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и оснастка для работы на сверлильном станке.  
Приемы работы на сверлильном станке. Правила безопасности труда при работе на сверлильном станке.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Примерные темы лабораторно- практических и практических работ.

Организация рабочего места для сверлильных работ. Ознакомление с видами и способами применения контрольно – измерительных и разметочных инструментов, применяемых при сверлильных работах.

Ознакомление с устройством, приспособлениями и приемами работы на сверлильном станке.

Соблюдение правил безопасности труда при работе на станках .Уборка рабочего места.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Конструкционные металлы и их сплавы, основные физико – механические свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Исследование технологических свойств металлов.

Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно- измерительные и разметочные инструменты, применяемые при работе с металлами и искусственными материалами.

Основные сведения о процессе резания, пластического формования и современных технологиях обработки металлов и искусственных материалов на станках.

Слесарный верстаки его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения. Основные технологические операции обработки металлов ручными инструментами, спецификация инструментов, особенности выполнения работ.

Способы механической, химической и декоративной лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов. Современные отделочные материалы и технологии нанесения декоративных и защитных покрытий.

Примерные темы лабораторно – практических и практических работ.

Распознавание видов металлов, сортового проката. Исследование твердости и пластичности металлов; оценка возможности их использования с учетом вида и предназначения изделия. Подбор заготовок для изготовления изделия.

Чтение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей и изделий из тонколистового металла, проката и проволоки. Определение последовательности изготовления детали и изделия по технической документации.

Организация рабочего места.

Определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей.

Изготовление деталей по чертежу и технологической карте. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Уборка рабочего места.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Операции и приемы работы с металлами на сверлильном станке. Оснастка сверлильного станка для выполнения работ с металлом.

Виды соединения деталей из металлов, их классификация. Правила безопасности труда при выполнении работ на металлорежущих станках.

Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов.

Профессии, связанные с обработкой металлов.

Примерные темы лабораторно- практических и практических работ.

Ознакомление с видами современных ручных технологических машин и инструментов.

Изготовление деталей по технической документации.

Изготовление деталей по технической документации. Изготовление деталей по технической документации. Организация рабочего места.

. Соблюдение правил безопасности труда при работе на станках.

Тема 5. Технологии художественно – прикладной обработки материалов.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком.

Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы,

инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места.

Примерные темы лабораторно – практических и практических работ.

Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Выбор и исследование материалов свойств, эксплуатационных качеств изделий.

Определение последовательности изготовления деталей. Выполнение подготовительных работ по созданию изделия.

Изготовление изделия с применением технологий ручной и механизированной обработки материалов. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасности труда.

## **Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства**

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.

Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Экологические аспекты применения современных химических средств, в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Примерные темы лабораторно- практических и практических работ

Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели, восстановление лакокрасочных покрытий и сколов. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасности и гигиены.

## **Раздел 3 Электротехника**

Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии.

Общие понятие об электрическом токе о тока напряжении и сопротивлении. Виды

источников тока и приемников электрической энергии. Виды проводов. Инструменты для

электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ Подсоединение проводов к электрическому патрону, выключателю, вилке. Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами.

#### **Раздел 4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.**

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.

Прядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Экспертные методы сравнения вариантов решений.

Методы поиска научно – технической информации. Применение ЭВМ для поиска информации и формирования базы данных.

Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования.

Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Применение ЭВМ при проектировании изделий. Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве.

Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Примерные темы практических работ.

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации и создание баз данных с использованием ЭВМ.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимся.

Выбор видов изделий. Конструирование и дизайн – проектирование изделия с использованием компьютера, определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Изделия из древесины и поделочных материалов.

Предметы обихода и интерьера, головоломки, настольные игры, куклы, подставки для салфеток, вешалки для одежды, рамки для фотографий, настольные игры, народные игры карнизы, конструкторы, массажеры, модели автомобилей, судов и т.д., макеты памятников архитектуры, макеты детских площадок, раздаточные материалы для учебных занятий, оборудование для лабораторных и практических работ, спортивные тренажеры и др.

Изделия из сплавов металлов и искусственных материалов:

Ручки для дверей, головоломки, блесны, элементы интерьера, инвентарь для мангала или камина, наборы для барбекю, коптильни, багажники для велосипедов, подставки для цветов, макеты структур химических элементов, наглядные пособия, оборудования для лабораторных работ и др.

## Раздел 5. Современное производство и профессиональное самоопределение (4 часа)

### 1. Сферы производства и разделение труда.

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда.

Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

### 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его

конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.

Профессиональные интересы,

склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Календарно-тематическое планирование 5 класс.

№ урока	Дата	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Планируемые результаты			Образовательные ресурсы	Домашнее задание
					Предметные УУД	Метапредметные	Личностные		
1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения.	<i>Знания:</i> о цели и задачах, содержании и последовательности изучения предмета «Технология» в 5 классе. <i>Умения:</i> анализировать варианты проектов по предложенным критериям	<i>Познавательные:</i> умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, сопоставление, анализ. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция <i>Коммуникативные:</i> диалог, сотрудничество, умение задавать вопросы	Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности		конспект
2		О предмете «Технология» в 5 классе	1	Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения.	<i>Знания:</i> о цели и задачах, содержании и последовательности изучения предмета «Технология» в 5 классе. <i>Умения:</i> анализировать варианты проектов по предложенным критериям	<i>Познавательные:</i> умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, сопоставление, анализ. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция	Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности		конспект

						<i>Коммуникативные:</i> диалог, сотрудничество, умение задавать вопросы			
3	Технология обработки конструкционных материалов  «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов»  Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	50  20  1	Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Заготовка древесины. Свойства древесины.	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Самостоятельное определение цели своего обучения.	Формирование целостного мировоззрения.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект	
4	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	1	Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Заготовка древесины. Свойства древесины.	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект	
5	Графическое изображение деталей и изделий	1	Графическое изображение деталей и изделий. Сборочные чертежи, спецификация.	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Самостоятельное определение цели своего обучения.	Самооценка умственных и физических способностей.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект	
6	Графическое изображение деталей и изделий	1	Графическое изображение деталей и изделий. Сборочные чертежи, спецификация	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой	Развитие трудолюбия и ответственности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект	

					информации.	деятельности.			
7		Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	1	Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления.	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества. Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Овладение элементами организации умственного и физического труда. Проявление познавательной активности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
8		Последовательность изготовления деталей из древесины	1	Технологический процесс, технологическая карта. Технологические карты. Технологические операции	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Самостоятельное определение цели своего обучения. Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Умение общаться при коллективном выполнении работ. Составлять последовательность выполнения работ.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
9		Разметка заготовок из древесины	1	Технологический процесс, технологическая карта. Технологические карты. Технологические операции	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Самооценка умственных и физических способностей.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
10		Разметка заготовок из древесины	1	Технологический процесс, технологическая карта. Технологические карты. Технологические операции	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и	Формирование целостного мировоззрения	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект

						сверстниками.			
11		Пиление заготовок из древесины	1	Технологический процесс, технологическая карта. Технологические карты. Технологические операции	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Самостоятельное определение цели своего обучения.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
12		Пиление заготовок из древесины	1	Технологический процесс, технологическая карта. Технологические карты. Технологические операции	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Развитие трудолюбия и ответственности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
13		Строгание заготовок из древесины	1	Технологический процесс, технологическая карта. Технологические карты. Технологические операции	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Проявление познавательной активности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
14		Строгание заготовок из древесины	1	Технологический процесс, технологическая карта. Технологические карты. Технологические операции	Развитие моторики и координации рук при работе с ручным инструментом.	Самостоятельное определение цели своего обучения.	Самооценка умственных и физических способностей.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
15		Сверление отверстий в деталях из древесины	1	Технологический процесс, технологическая карта. Технологические карты. Технологические операции	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Самостоятельное определение цели своего обучения.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
16		Сверление отверстий в деталях из древесины	1	Технологический процесс, технологическая карта. Технологические карты. Технологические операции	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Проявление познавательной активности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
17		Соединение деталей из древесины с	1	Технологический процесс, технологическая карта.	Развитие моторики и	Самостоятельное определение	Формирование целостного	Презентация Учебник	конспект

		помощью гвоздей и шурупов		Технологические карты. Технологические операции	координации движений рук при работе с ручным инструментом.	цели своего обучения.	мировоззрения	Инструкционные карты	
18		Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей и шурупов	1	Технологический процесс, технологическая карта. Технологические карты. Технологические операции	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Развитие трудолюбия и ответственности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
19		Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей и шурупов	1	Технологический процесс, технологическая карта. Технологические карты. Технологические операции	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
20		Соединение деталей из древесины клеем	1	Технологический процесс, технологическая карта. Технологические карты. Технологические операции	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества. Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Самостоятельное определение цели своего обучения. Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Формирование целостного мировоззрения. Развитие трудолюбия и ответственности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
21		Зачистка поверхностей деталей из древесины	1	Технологический процесс, технологическая карта. Технологические карты. Технологические операции	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества. Развитие умений	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Проявление познавательной активности. Формирование способности к саморазвитию и	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект

					применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	самообразованием.		
22		Отделка изделий из древесины	1	Отделка деталей и изделий окрашиванием.	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества. Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Самостоятельное определение цели своего обучения. Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Проявление познавательной активности. Развитие трудолюбия и ответственности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
23		«Технология художественно-прикладной обработки материалов»	6	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Проявление познавательной активности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
		Выпиливание лобзиком	1						
24		Выпиливание лобзиком	1	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Самооценка умственных и физических способностей.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект

				выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда					
25		Выпиливание лобзиком	1	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Самооценка умственных и физических способностей.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
26		Выжигание по дереву	1	Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Самостоятельное определение цели своего обучения.	Проявление познавательно й активности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
27		Выжигание по дереву	1	Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Самооценка умственных и физических способностей.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
28		Выжигание по дереву	1	Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Самооценка умственных и физических способностей.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
		«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»  «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	22  2					Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
						Организация	Формирование		

29		Понятие о машине и механизме	1	Понятие о машинах и механизмах	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками. Самостоятельное определение цели своего обучения.	целостного мировоззрения. Развитие трудолюбия и ответственности.		
30		Рабочее место для ручной обработки металлов	1	Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом. Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества. Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Проявление познавательной активности. Развитие трудолюбия и ответственности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
31		Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	1	Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки.	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
32		Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	1	Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки.	Распознавание видов, назначение материалов, инструментов, оборудования в технологических процессах.	Самостоятельное определение цели своего обучения.	Проявление познавательной активности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект

33		Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	1	Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Самостоятельное определение цели своего обучения.	Формирование целостного мировоззрения	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
34		Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	1	Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Проявление познавательной активности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
35		Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	1	Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты.	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
36		Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	1	Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты.	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Развитие трудолюбия и ответственности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
37		Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества. Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Самостоятельное определение цели своего обучения. Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Формирование целостного мировоззрения. Проявление познавательной активности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект

38		Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	1	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом. Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества. Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Самооценка умственных и физических способностей. Проявление познавательной активности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
39		Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	1	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
40		Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	1	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Самооценка умственных и физических способностей.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
41		Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	1	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка; инструменты и приспособления для	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Проявление познавательной активности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект

				данных операций. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов					
42		Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	1	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Самооценка умственных и физических способностей.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
43		Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1	. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Проявление познавательной активности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
44		Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
45		Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных	1	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка;	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-	Проявление опознавательной активности	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект

		материалов		инструменты и приспособления для данных операций. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов	общества.	трудовой деятельности.			
46		Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	1	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Проявление познавательной активности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
47		Устройство настольного сверлильного станка	1	Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
48		Устройство настольного сверлильного станка	1	Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Самооценка умственных и физических способностей.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
49		Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки,	1	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных	Развитие моторики и координации	Алгоритмизированное планирование	Проявление познавательной активности.	Презентация Учебник	конспект

		искусственных материалов		материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов	движений рук при работе с ручным инструментом.	процесса познавательно-трудовой деятельности.		Инструкционные карты	
50		Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	1	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Самооценка умственных и физических способностей.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
51		Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	1	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Самооценка умственных и физических способностей.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
52		Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	1	Отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и	Проявление познавательно й активности. Формирование способности к саморазвитию	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект

					Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	сверстниками. Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	и самообразованием.		
53		Технологии домашнего хозяйства  «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними», «Эстетика и экология жилища»  Интерьер жилого помещения	6  4  2  1	Интерьер жилого помещения.		Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Проявление познавательной активности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
54		Интерьер жилого помещения	1	Интерьер жилого помещения.	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Самооценка умственных и физических способностей.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
55		Эстетика и экология жилища	1	Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища.	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
56		Эстетика и экология	1	Эстетические,	Развитие	Комбинирование	Самооценка	Презентация	конспект

		жилища		экологические, эргономические требования к интерьеру жилища.	моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	известных алгоритмов технического и технологического творчества.	умственных и физических способностей.	Учебник Инструкционные карты	
57		Технология ухода за жилым помещением, одеждой, обувью	1	Способы ухода за различными видами напольных покрытий, Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
58		Технология ухода за жилым помещением, одеждой, обувью	1	Способы ухода за различными видами напольных покрытий, Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Проявление познавательной активности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
59		«Технология исследовательской и опытнической деятельности»	12	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию	Оценивание своей способности к труду. Осознание ответственности за качество результатов труда.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Проявление познавательной активности.	Презентация Учебник Интернет ресурсы	конспект
		«Исследовательская и созидательная деятельность»	12						
		Что такое творческий проект проект	1						
60		Этапы выполнения проекта.	1	Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).	Планирование технологического процесса и процесса труда.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию	Презентация Учебник Интернет ресурсы	конспект

						о творчества.	ию		
61		Обоснование темы проекта. Выбор вариантов.	1	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию.	Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности.	Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость, самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ.	Самооценка умственных и физических способностей.	Презентация Учебник Интернет ресурсы	конспект
62		Разработка эскизов деталей изделия.	1	Этапы проектирования и конструирования. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Проявление познавательной активности.	Презентация Учебник Интернет ресурсы	конспект
63		Технологический процесс изготовления изделия.	1	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Развитие трудолюбия и ответственности.	Презентация Учебник Интернет ресурсы	конспект
64		Расчёт условной стоимости материалов.	1	Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.	Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих	Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих	Самооценка умственных и физических способностей.	Презентация Учебник Интернет ресурсы	конспект

					потребительскую стоимость.	потребительскую стоимость,			
65		Выполнение проекта.	1	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию.	Презентация Учебник Интернет ресурсы	конспект
66		Выполнение проекта.	1	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию.	Презентация Учебник Интернет ресурсы	конспект

				<p>конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.</p>					
67		Выполнение проекта.	1	<p>Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов Творческий проект. Этапы</p>	<p>Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.</p>	<p>Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.</p>	<p>Формирование способности к саморазвитию и самообразованию.</p>	<p>Презентация Учебник Интернет ресурсы</p>	<p>конспект</p>

				<p>проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.</p>					
68		<p>Контроль и оценка проекта. Защита проекта.</p>	1	<p>Окончательный контроль и оценка проекта Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении презентации</p>	<p>Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость. Оценивание правильности выполнения учебной задачи</p>	<p>Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость, Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей его решения, диагностика результатов</p>	<p>Самооценка умственных и физических способностей.</p>	<p>Презентация Учебник Интернет ресурсы</p>	<p>конспект</p>

Календарно-тематическое планирование 6 класс.

№ урока	Дата	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Планируемые результаты			Образовательные ресурсы	Домашнее задание
					Предметные УУД	Метапредметные	Личностные		
1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1						конспект
2		Требования к творческому проекту.	1		Знать: Виды исследования, выполнение дизайн – анализа. Уметь: формулировать задачу проекта	Научиться фиксировать результаты исследований.	Творческое мышление. Вариативность мышления.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
3		<b>Раздел 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.</b>  Заготовка древесины, пороки древесины.	22  1	Свойства древесины. Пороки древесины.	Знать: виды древесных материалов и их свойства. Уметь: определять пороки древесины.		Воспитание и развитие норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
4		Заготовка древесины, пороки древесины.	1	Свойства древесины. Пороки древесины.	Знать: виды древесных материалов и их свойства. Уметь: определять пороки древесины.		Воспитание и развитие норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
5		Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.	1	Графическое изображение деталей и изделий. Сборочные чертежи,	Знать: название линий условные обозначения	Научиться определять последовательность	Конструктивное мышление, пространственное	Презентация Учебник Инструкционные	конспект

		Спецификация составных частей изделия.		спецификация.	чертежа, понятия определений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Уметь: выполнять эскизы идей и выбирать лучшую.	ь действий с учётом конечного результата.	воображение. Аккуратность Эстетические потребности.	ые карты	
6		Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	1	Графическое изображение деталей и изделий. Сборочные чертежи, спецификация.	Знать: название линий условные обозначения чертежа, понятия определений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Уметь: выполнять эскизы идей и выбирать лучшую.	Научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Конструктивное мышление, пространственное воображение Аккуратность Эстетические потребности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
7		Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	1	Технологический процесс, технологическая карта. Технологические карты. Технологические операции	Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения.	Научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.		Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
8		Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	1	Технологический процесс, технологическая карта. Технологические карты. Технологические операции	Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения.	Научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по		Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект

						результатам.			
9		Технология соединения брусков из древесины.	1	Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Сборка и отделка изделий из древесины. Соединение брусков из древесины	Знать: последовательность выполнения разметки. Уметь: выполнять соединения с помощью нагеля.	.	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
10		Технология соединения брусков из древесины.	1	Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Сборка и отделка изделий из древесины. Соединение брусков из древесины	Знать: последовательность выполнения разметки. Уметь: выполнять соединения с помощью нагеля.	.	Получать навыки сотрудничества развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
11		Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение.	Знать: критерии выбора инструмента, оборудования и материалов выполнения проектируемого изделия. Уметь: провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов. Определить их функции, найти преимущества и недостатки.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Ориентироваться в способах решения задач. Ставить вопросы, обращаться за помощью.	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
12		Технология изготовления	1	Изготовление цилиндрических и	Знать: критерии выбора	Преобразовывать практическую	Получать навыки	Презентация Учебник	конспект

		цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.		конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрасиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение.	инструмента, оборудования и материалов выполнения проектируемого изделия. Уметь: провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов. Определить их функции, найти преимущества и недостатки.	задачу в познавательную. Ориентироваться в способах решения задач. Ставить вопросы, обращаться за помощью.	сотрудничества развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Инструкционные карты	
13		Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрасиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение.	Знать: критерии выбора инструмента, оборудования и материалов выполнения проектируемого изделия. Уметь: провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов. Определить их функции, найти преимущества и недостатки.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Ориентироваться в способах решения задач. Ставить вопросы, обращаться за помощью.	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
14		Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрасиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение.	Знать: критерии выбора инструмента, оборудования и материалов выполнения проектируемого изделия. Уметь: провести анализ выбора	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Ориентироваться в способах решения задач. Ставить вопросы,	Получать навыки сотрудничества развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект

					инструмента, оборудования и материалов. Определить их функции, найти преимущества и недостатки.	обращаться за помощью.			
15		Устройство токарного станка по обработке древесины.	1		Знать: основные части токарного станка. Уметь: организовывать рабочее место, устанавливать деталь, выполнять простейшие упражнения на станке.	Научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения.		Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
16		Устройство токарного станка по обработке древесины.	1	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы.	Знать: основные части токарного станка. Уметь: организовывать рабочее место, устанавливать деталь, выполнять простейшие упражнения на станке.	Научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения.		Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
17		Технология обработки древесины на токарном станке	1	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы.	Знать: последовательность изготовления цилиндрической детали. Уметь: выполнять деталь цилиндрической формы.	Научиться выбирать способы обработки материала. использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в		Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект

						действия на основе учета сделанных ошибок.			
18		Технология обработки древесины на токарном станке	1	Правила безопасного труда при работе на токарном станке. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	Знать: последовательность изготовления цилиндрической детали. Уметь: выполнять деталь цилиндрической формы.	Научиться выбирать способы обработки материала. использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.		Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
19		Технология обработки древесины на токарном станке	1	Правила безопасного труда при работе на токарном станке. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	Знать: виды и материалы отделки. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.		Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
20		Технология обработки древесины на токарном станке	1	Правила безопасного труда при работе на токарном станке. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	Знать: виды и материалы отделки. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.		Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект

21		Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями	1	Шлифовка и отделка изделий.	Знать: виды и материалы отделки. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.		Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
22		Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями	1	Шлифовка и отделка изделий.	Знать: виды и материалы отделки. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.		Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
23		<b>Раздел 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.</b>  Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	<b>10</b>  1	Организация рабочего места, оборудование и инструменты. Правила безопасного труда при выполнении художественно	Знать: Виды декоративно-прикладного творчества. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Научиться выбирать способы обработки материала. Использовать пошаговый контроль по результату; вносить	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект

						необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.			
24		Художественная обработка древесины. Резьба по дереву	1	Организация рабочего места, оборудование и инструменты. Правила безопасного труда при выполнении художественно	Знать: Виды декоративно-прикладного творчества. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Научиться выбирать способы обработки материала. Использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
25		Художественная обработка древесины. Резьба по дереву	1	Организация рабочего места, оборудование и инструменты. Правила безопасного труда при выполнении художественно	Знать: Виды декоративно-прикладного творчества. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Научиться выбирать способы обработки материала. Использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект

						основе учета сделанных ошибок.			
26		Художественная обработка древесины. Резьба по дереву	1	Организация рабочего места. оборудование и инструменты. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.	Знать: Виды декоративно-прикладного творчества. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Научиться выбирать способы обработки материала. Использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
27		Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	1	Виды резьбы по дереву, Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.	Знать: Отличительные особенности резьбы. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Научиться выбирать способы обработки материала. Использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Получать навыки сотрудничества развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
28		Виды резьбы по	1	Виды резьбы по дереву,	Знать:	Контролировать и	Получать	Презентация	конспект

		дереву и технология их выполнения.		Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.	Отличительные особенности резьбы. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	оценивать процесс и результат деятельности. Научиться выбирать способы обработки материала. Использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	навыки сотрудничества развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Учебник Инструкционные карты	
29		Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	1	Виды резьбы по дереву, Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.	Знать: Отличительные особенности резьбы. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Научиться выбирать способы обработки материала. Использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Получать навыки сотрудничества развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
30		Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	1	Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву.	Знать: Отличительные особенности резьбы. Уметь:	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Научиться	Получать навыки сотрудничества развития трудолюбия и	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект

				Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.	пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	выбирать способы обработки материала. Использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	ответственности за качество своей деятельности		
31		Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	1	Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.	Знать: Отличительные особенности резьбы. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Научиться выбирать способы обработки материала. Использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Получать навыки сотрудничества развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
32		Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	1	Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного	Знать: Отличительные особенности резьбы. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Научиться выбирать способы обработки материала. Использовать	Получать навыки сотрудничества развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект

				труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.	безопасной работы.	пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.			
33		<b>Раздел 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.</b>	<b>20</b>					Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
		Сортовой прокат	1	Сортовой прокат.	Виды изделий из сортового металлического проката, способы получения сортового проката, графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Получать навыки сотрудничества развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности		
34		Сортовой прокат.	1	Сортовой прокат.	Виды изделий из сортового металлического проката, способы получения сортового проката, графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Получать навыки сотрудничества развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности		конспект

35		Чертежи деталей из сортового проката	1	Чтение сборочных чертежей	Знать и уметь: графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Получать навыки сотрудничества развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
36		Чертежи деталей из сортового проката	1	Чтение сборочных чертежей	Знать и уметь: графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Получать навыки сотрудничества развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
37		Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	1	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	Знать: правила обращения со штангенциркулем. Уметь: провести анализ инструмента, оборудования и материалов, определить их функции, найти преимущества и недостатки.	Научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.	Получать навыки сотрудничества развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
38		Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	1	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	Знать: правила обращения со штангенциркулем. Уметь: провести анализ инструмента, оборудования и материалов, определить их функции, найти	Научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.	Получать навыки сотрудничества развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект

					преимущества и недостатки.				
39		Технология изготовления изделий из сортового проката	1	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка	Знать: виды соединений деталей из металла. Уметь: выполнять нарезание резьбы метчиком и плашкой.	Научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность Эстетические потребности	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
40		Технология изготовления изделий из сортового проката	1	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка	Знать: виды соединений деталей из металла. Уметь: выполнять нарезание резьбы метчиком и плашкой.	Научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность Эстетические потребности.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
41		Резание металла и пластика слесарной ножовкой	1	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка	Знать: приёмы резания металла слесарной ножовкой. Уметь: подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасной работы.	Научиться выбирать способы обработки материала, использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность Эстетические потребности	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
42		Резание металла и пластика слесарной ножовкой	1	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка	Знать: приёмы резания металла слесарной ножовкой. Уметь:	Научиться выбирать способы обработки материала, использовать	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект

					подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасной работы.	пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Эстетические потребности		
43		Рубка металла.	1	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка	Знать: приемы и инструменты ручной рубки металла. Уметь: провести разбор допущенных ошибок и анализ причин.	Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность Эстетические потребности	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
44		Рубка металла.	1	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка	Знать: приемы и инструменты ручной рубки металла. Уметь: провести разбор допущенных ошибок и анализ причин.	Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность Эстетические потребности	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект

45		Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	1	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка	Знать: инструменты и приёмы выполнения опиления. Уметь: опиливать наружные поверхности заготовок, соблюдая правила безопасной работы.	Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
46		Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	1	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка	Знать: инструменты и приёмы выполнения опиления. Уметь: опиливать наружные поверхности заготовок, соблюдая правила безопасной работы.	Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
47		Отделка изделий из металла и пластмассы.	1	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка	Знать: Сущность процесса отделки изделий из сортового металла, инструменты для выполнения	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Аккуратность Эстетические потребности	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект

					отделочных операций, виды декоративных покрытий, правила безопасной работы.				
48		Отделка изделий из металла и пластмассы.	1	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка	Знать: Сущность процесса отделки изделий из сортового металла, инструменты для выполнения отделочных операций, виды декоративных покрытий, правила безопасной работы.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Аккуратность Эстетические потребности	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
49		<b>Раздел 4. Технология домашнего хозяйства</b>  Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель	8  1	Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ	Виды ремонтно-строительных работ, инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ, технологию некоторых видов ремонтных работ, правила безопасной работы.	Научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
50		Закрепление настенных предметов.	1	Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала	Виды ремонтно-строительных работ, инструменты	Научиться определять последовательность	Экологическая культура: ценностное	Презентация Учебник Инструкционн	конспект

		Установка форточек, оконных и дверных петель		стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ	и приспособления для проведения ремонтных работ, технологию некоторых видов ремонтных работ, правила безопасной работы.	ь действий с учётом конечного результата. Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	отношение к природному миру.	ые карты	
51		Основные технологии штукатурных работ.	1	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение	Понятие штукатурка, виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ, последовательность ремонта штукатурки, правила безопасной работы.	Научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект

52		Основные технологии штукатурных работ.	1	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение	Понятие штукатурка, виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ, последовательность ремонта штукатурки, правила безопасной работы.	Научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
53		Основные технологии штукатурных работ.	1	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение.	Понятие штукатурка, виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ, последовательность ремонта штукатурки, правила безопасной работы.	Научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект

						учета сделанных ошибок.			
54		Основные технологии штукатурных работ.	1	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение.	Понятие штукатурка, виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ, последовательность ремонта штукатурки, правила безопасной работы.	Научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
55		Основные технологии оклейки помещений обоями.	1	Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ.	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасной работы.	Научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект

						необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.			
56		Основные технологии оклейки помещений обоями.	1	Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ.	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасной работы.	Научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру.	Презентация Учебник Инструкционные карты	конспект
57		<b>Раздел 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.</b>  Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	<b>12</b>  1	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска	Знать: алгоритм выполнения проекта. Уметь: проводить и анализировать	Ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	Презентация Учебник Интернет ресурсы	конспект

				информации в книгах, журналах и сети Интернет.	исследования задачи проекта.				
58		Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	1	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет.	Знать: алгоритм выполнения проекта. Уметь: проводить и анализировать исследования задачи проекта.	Ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	Презентация Учебник Интернет ресурсы	конспект
59		Применение ПК при проектировании изделия.	1	Использование ПК при выполнении и презентации проектов	Знать: виды исследования и методы поиска информации. Уметь: работать с Интернет ресурсами фиксировать свою исследовательскую деятельность.	Интерпретация информации, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков.	Эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость	Презентация Учебник Интернет ресурсы	конспект
60		Применение ПК при проектировании изделия.	1	Использование ПК при выполнении и презентации проектов	Знать: виды исследования и методы поиска информации. Уметь: работать с Интернет ресурсами фиксировать свою исследовательскую деятельность.	Интерпретация информации, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков.	Эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость	Презентация Учебник Интернет ресурсы	конспект
61		Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	1	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов	Знать: виды исследования и методы поиска информации. Уметь: работать с Интернет ресурсами фиксировать свою исследовательскую	Интерпретация информации, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков.	Эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость	Презентация Учебник Интернет ресурсы	конспект

				отделки).	деятельность.				
62		Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	1	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).	Знать: виды исследования и методы поиска информации. Уметь: работать с Интернет ресурсами фиксировать свою исследовательскую деятельность.	Интерпретация информации, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков.	Эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость	Презентация Учебник Интернет ресурсы	конспект
63		Основные виды проектной документации.	1	Основные виды проектной документации.	Знать: формы анализа проектных работ. Уметь: анализировать полученный результат проектной деятельности.	Ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Научиться формулировать ответы на вопросы;	Эстетические потребности, творческое воображение, фантазия.	Презентация Учебник Интернет ресурсы	конспект
64		Основные виды проектной документации.	1	Основные виды проектной документации.	Знать: формы анализа проектных работ. Уметь: анализировать полученный результат проектной деятельности.	Ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Научиться формулировать ответы на вопросы;	Эстетические потребности, творческое воображение, фантазия.	Презентация Учебник Интернет ресурсы	конспект
65		Выполнение творческого проекта. Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	1	Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию.	Презентация Учебник Интернет ресурсы	конспект

				подготовка).					
66		Выполнение творческого проекта. Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	1	Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка).	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию.	Презентация Учебник Интернет ресурсы	конспект
67		Выполнение творческого проекта. Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	1	.Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию.	Презентация Учебник Интернет ресурсы	конспект
68		Контроль и оценка проекта. Защита проекта.	1	Окончательный контроль и оценка проекта Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении презентации	Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую	Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих	Самооценка умственных и физических способностей.	Презентация Учебник Интернет ресурсы	конспект

					стоимость. Оценивание правильности выполнения учебной задачи	потребительскую стоимость, Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей его решения, диагностика результатов			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

### Календарно-тематическое планирование 7 класс.

№ урока	Дата	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Планируемые результаты			Образовательные ресурсы	Домашнее задание
					Предметные УУД	Метапредметные	Личностные		
1		Вводное занятие. Правила безопасного поведения в мастерской	1	Правила поведения в мастерской	<b>Знать:</b> задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской  <b>Понимать:</b> о методах и приемах безопасной работы в мастерской  <b>Уметь:</b> правильно организовать рабочее место согласно требованиям безопасности	Умение рассказать о безопасных методах и приемах работы в мастерской, правильной организации рабочего места	Осуществление самооценки своей работы, проявление готовности к рациональному использованию рабочего места в мастерской. Воспитание опрятности и аккуратности в работе.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологическ их карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
2		. Инструктаж по охране труда	1	Техника безопасности	<b>Знать:</b> задачи и программные	Умение рассказать о безопасных	Осуществление самооценки своей	Учебник технологии 7	

					<p>требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской</p> <p><b>Понимать:</b> о методах и приемах безопасной работы в мастерской</p> <p><b>Уметь:</b> правильно организовать рабочее место согласно требованиям безопасности</p>	<p>методах и приемах работы в мастерской, правильной организации рабочего места</p>	<p>работы, проявление готовности к рациональному использованию рабочего места в мастерской. Воспитание опрятности и аккуратности в работе.</p>	<p>класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР</p>	
3		<p><b>Раздел 1. Технология изготовления изделий с использованием сложных соединений</b></p> <p>Физико-механические свойства древесины</p>	1	<p>Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов</p> <p>Физико-механические свойства древесины</p>	<p><b>Знать:</b> Характеристики основных пород древесины. Основные технологические и физико-механические свойства древесины</p>	<p>Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов</p>	<p>Формирование исследовательских навыков и умений</p>	<p>Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР</p>	
4		<p>Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей</p>	1	<p>Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей</p>	<p><b>Знать:</b> конструкторские документы, правила чтения чертежей.</p> <p><b>Понимать:</b> значение конструкторской документации.</p>	<p>Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов</p>	<p>приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки</p>	<p>Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологическ</p>	<p>конспект</p>

					<b>Уметь:</b> использовать ПК для подготовки конструкторской документации.			их карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	
5		Составление технологической карты	1	основные технологические документы. Составление технологической карты	<b>Знать:</b> технологические документы. <b>Понимать:</b> значение технологической документации. <b>Уметь:</b> использовать ПК для подготовки технологической документации.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
6		Виды заточки деревообрабатывающих инструментов	1	Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы Виды заточки деревообрабатывающих инструментов	<b>Знать:</b> инструменты и приспособления для обработки древесины; правила безопасной работы при заточке. <b>Понимать:</b> требования к заточке дереворежущих инструментов. <b>Уметь:</b> затачивать и настраивать дереворежущие инструменты	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
7		Заточка деревообрабатывающих инструментов	1	Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки	<b>Знать:</b> инструменты и приспособления для обработки	Формирование навыков решения технологических	Проявление познавательной активности	Учебник технологии 7 класс. Под	конспект

				<p>рубанков и шерхебелей. Правила безопасной работы. Настройка рубанков и шерхебелей</p>	<p>древесины; правила безопасной работы при заточке.</p> <p><b>Понимать:</b> требования к заточке дереворежущих инструментов.</p> <p><b>Уметь:</b> затачивать и настраивать дереворежущие инструменты</p>	задач на основе заданных алгоритмов	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки	редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	
8		Настройка инструмента для строгания древесины	1	Настройка инструмента для строгания древесины	<p><b>Знать:</b> основные понятия Настройка инструмента для строгания древесины</p>	Научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Проявление познавательной активности Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
9		Отклонения и допуски на размеры деталей	1	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).	<p><b>Знать:</b> Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД)</p> <p><b>Понимать:</b> сущность понятия точность измерений детали</p>	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Проявление познавательной активности Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы,	конспект

								ЦОР	
10		Шиповые столярные соединения.	1	Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; графическое изображение на чертеже; правила безопасной работы. <b>Понимать:</b> последовательность выполнения шипового соединения; область применения шиповых соединений;	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности		конспект
11		Шиповые столярные соединения.	1	Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Правила безопасной работы.	<b>Знать:</b> разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; графическое изображение на чертеже; правила безопасной работы. <b>Понимать:</b> последовательность выполнения шипового соединения; область применения шиповых соединений;	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект

12		Разметка и изготовление шипов и проушин Изображение шипового соединения на чертеже	1	Последовательность выполнения шипового соединения. Изображение шипового соединения на чертеже	Знать: алгоритм выполнения шипового соединения. Изображение шипового соединения на чертеже	Научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности		конспект
13		Разметка и изготовление шипового соединения	1	Последовательность выполнения шипового соединения	<b>Знать:</b> технологию соединения деталей шкантами и шурупами в нагель <b>Понимать:</b> последовательность сборки деталей шкантами, нагельями и шурупами; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель	Научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
14		Соединение деталей шкантами, нагельями и шурупами	1	Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагельями.	<b>Знать:</b> технологию соединения деталей шкантами и шурупами в нагель <b>Понимать:</b> последовательность сборки деталей шкантами, нагельями и шурупами; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять соединения деревянных деталей шкантами,	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект

					шурупами в нагель				
15		Выполнить последовательность сборки деталей шкантами, нагельями и шурупами	1	Сборка деталей шкантами, шурупами и нагельями.;	<p><b>Знать:</b> технологию соединения деталей шкантами и шурупами в нагель</p> <p><b>Понимать:</b> последовательность сборки деталей шкантами, нагельями и шурупами; правила безопасной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель</p>	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов. Научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата	приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
16		Точение конических и фасонных деталей	1	Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины.	<p><b>Знать:</b> породы деревьев, наиболее подходящие для точения вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности, шаров и дисков, правила чтения чертежей;</p> <p><b>Понимать:</b> последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и</p>	Научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект

					технологическую карту, размечать заготовки; контролировать качество выполняемых изделий				
17		Точение конических и фасонных деталей	1	Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины	<b>Знать:</b> породы деревьев, наиболее подходящие для точения декоративных изделий, имеющие внутренние полости; правила чтения чертежей;  <b>Понимать:</b> последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы.  <b>Уметь:</b> подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки;	Научиться выбирать способы обработки материала. использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
18		Точение декоративных изделий из древесины	1	Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> породы деревьев, наиболее подходящие для точения декоративных изделий, имеющие	Научиться аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый	Воспитание и развитие норм и правил межличностного общения, обеспечивающую	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д.	конспект

					<p>внутренние полости; правила чтения чертежей;</p> <p><b>Понимать:</b> последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки;</p>	контроль по результатам	успешность совместной деятельности	(мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	
19		Точение декоративных изделий из древесины	1	Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы	<p><b>Знать:</b> Экология заготовки и обработки древесины. Правила безопасной работы</p> <p><b>уметь:</b> Управлять токарным станком. Организовывать и выполнять работы по технической и технологической документации.</p>	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности	Воспитание и развитие норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
20		Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности	1	Основные профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности	<p><b>Знать:</b> Основные профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей</p>	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	Проявление познавательной активности. развития	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д.	конспект

					промышленности			(мальчики), схемы технологическ их карт изделий, карточки, медioresурсы, ЦОР	
21		Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности	1	Основные профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности	Знать: Основные профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности	приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности	Проявление познавательной активности. развития	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологическ их карт изделий, карточки, медioresурсы, ЦОР	конспект
22		Мозаика на изделиях из древесины	1	Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины	Знать: Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины	Научиться аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам	Проявление познавательной активности. Развития .Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологическ их карт изделий, карточки, медioresурсы, ЦОР	конспект
23		Мозаика на изделиях из древесины	1	Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины	Знать: Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией	конспект

					правила безопасной работы	Научиться выбирать способы обработки материала. Использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	навыков, навыков самооценки	Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	
24		Технология изготовления мозаичных наборов	1	технологии изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы.	Знать: технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Уметь: изготовить по алгоритму мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики;	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Научиться выбирать способы обработки материала. Использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
25		Технология изготовления мозаичных наборов		технологии изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы.	Уметь: изготовить по алгоритму мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики	Научиться аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы	конспект

							деятельности	технологическ их карт изделий, карточки, медioresурсы, ЦОР	
26		Выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора	1	Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева. Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики.	Знать: Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики.  Уметь: выполнить мозаики разным способом на изделиях из дерева.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов. виртуального и натурального моделирования технических объектов и технологических процессов	Конструктивное мышление, пространственное воображение Аккуратность Эстетические потребности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологическ их карт изделий, карточки, медioresурсы, ЦОР	конспект
27		<b>Раздел 2. Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей</b>  Классификация сталей. Термическая обработка сталей	1	Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки	<b>Знать:</b> виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки.  <b>Понимать:</b> классификацию сталей и ее термообработку  <b>Уметь:</b> выполнять операции термообработки; определять свойства стали	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологическ их карт изделий, карточки, медioresурсы, ЦОР	конспект
28		Классификация сталей. Термическая	1	Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства.	Знать: Классификация	Формирование навыков решения	Получать навыки	Учебник технологии 7	конспект

		обработка сталей		Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки	сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки	технологических задач на основе заданных алгоритмов	сотрудничества развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	
29		Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	1	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы	Знать: Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение Уметь: Читать и оформлять графическую документацию	Научиться аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять контроль по результатам	Формировать навыки конструктивного мышления, пространственного воображения Аккуратность Эстетические потребности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
30		Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	1	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы	Знать: Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение Уметь: Читать и оформлять графическую документацию	Научиться аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам	Формировать навыки конструктивного мышления, пространственного воображения Аккуратность Эстетические потребности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
31		Параметры режима резания при	1	Параметры режима резания при точении	Знать: Параметры режима резания при	Формирование навыков решения	Формировать навыки	Учебник технологии 7	конспект

		точении			точении	технологических задач на основе заданных алгоритмов	конструктивного мышления, пространственного воображения Аккуратность Эстетические потребности	класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	
32		Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	1	Токарно-винторезный станок ТВ-6, назначение. Профессия-токарь	<b>Знать:</b> назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. <b>Понимать:</b> значение профессии - токарь <b>Уметь:</b> составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
33		Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	1	Токарно-винторезный станок ТВ-6, назначение. Профессия-токарь работы	<b>Знать:</b> назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с	Преобразовывать практическую задачу в познавательную	Получать навыки сотрудничества развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологическ	конспект

					<p>обработкой металла.</p> <p><b>Понимать:</b> значение профессии - токарь</p> <p><b>Уметь:</b> составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему</p>			их карт изделий, карточки, медioresресурсы, ЦОР	
34		Виды и назначение токарных резцов	1	Виды и назначение токарных резцов, их основные элементы	Знать: Виды и назначение токарных резцов, их основные элементы	Преобразовывать практическую задачу в познавательную	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологическ их карт изделий, карточки, медioresресурсы, ЦОР	конспект
35		Виды и назначение токарных резцов	1	Виды и назначение токарных резцов, их основные элементы	Знать: Виды и назначение токарных резцов, их основные элементы	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологическ их карт изделий, карточки, медioresресурсы, ЦОР	конспект
36		Управление	1	Устройство токарно-	Знать: Устройство	Формирование	Получать	Учебник	конспект

		токарно-винторезным станком		винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке	токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке	навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	навыки сотрудничества развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	
37		Управление токарно-винторезным станком	1	Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке	Уметь: Выполнять технологические операции на токарно-винторезном станке ТВ-6	Научиться аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам	Получать навыки сотрудничества развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
38		Приёмы работы на токарно-винторезном станке	1	Организация рабочего места основные приёмы работы на токарном станке	Знать: Правила организации рабочего места основные приёмы работы на токарном станке	Научиться аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам	Получать навыки сотрудничества развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
39		Приёмы работы на	1	Организация рабочего	Знать: Правила	Научиться	Конструктивное	Учебник	конспект

		токарно-винторезном станке		мест основные приёмы работы на токарном станке	организации рабочего места основные приёмы работы на токарном станке. Уметь: выполнять технологические операции на токарно-винторезном станке	аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам	мышление, пространственное воображение. Аккуратность Эстетические потребности	технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	
40		Технологическая документация для изготовления изделий на станках	1	Основные технологические документы. Технологическая карта	<b>Знать:</b> правила выполнения чертежей деталей изготавливаемых на токарном станке <b>Понимать:</b> правила изображения изделия на чертежах; <b>Уметь:</b> выполнять чертежи деталей изготавливаемых на токарном станке	Научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность Эстетические потребности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
41		Технологическая документация для изготовления изделий на станках	1	Основные технологические документы. Технологическая карта	<b>Знать:</b> правила выполнения чертежей деталей изготавливаемых на токарном станке <b>Понимать:</b> правила изображения изделия на чертежах; <b>Уметь:</b> выполнять чертежи деталей изготавливаемых на	Научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность Эстетические потребности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект

					токарном станке				
42		Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш	1	Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приёмы работы на станке. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> правила Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приёмы работы на станке. Правила безопасности труда	Научиться выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность Эстетические потребности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
43		Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш	1	Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приёмы работы на станке. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> правила Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приёмы работы на станке. Правила безопасности труда	Научиться выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность Эстетические потребности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
44		Нарезание резьбы	1	Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах	<b>Знать:</b> Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт	конспект

					резьбы на чертежах			изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	
45		Нарезание резьбы	1	Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах Ознакомить с принципами действия	Знать: Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
46		Тиснение по фольге Чеканка на резиновой подкладке	1	Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы. Чеканка как вид художественной обработки листового металла. Инструменты и приспособления для чеканки Технология чеканки. Правила безопасности труда	Знать: Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы. Чеканка как вид художественной обработки листового металла. Инструменты и приспособления для чеканки Технология чеканки. Правила безопасности труда	Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
47		Тиснение по фольге Чеканка на резиновой подкладке	1	Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы. Чеканка как вид художественной обработки листового металла.	Знать: Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы. Чеканка как вид художественной обработки листового металла.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологическ	конспект

				Инструменты и приспособления для чеканки Технология чеканки. Правила безопасности труда	Инструменты и приспособления для чеканки Технология чеканки. Правила безопасности труда			их карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	
48		Декоративные изделия из проволоки	1	Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры	Знать: Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологическ их карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
49		Декоративные изделия из проволоки	1	Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры	Знать: Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры	Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологическ их карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
50		Мозаика с металлическим контуром	1	Способы крепления металлического контура к основе. Инструменты для	Знать: Способы крепления металлического	Научиться определять последовательность	Получать навыки сотрудничества,	Учебник технологии 7 класс. Под	конспект

				выполнения накладной филиграни. Правила безопасности труда	контура к основе. Инструменты для выполнения накладной филиграни. Правила безопасности труда	ь действий с учётом конечного результата. Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	
51		Мозаика с металлическим контуром	1	Способы крепления металлического контура к основе. Инструменты для выполнения накладной филиграни. Правила безопасности труда	Знать: Способы крепления металлического контура к основе. Инструменты для выполнения накладной филиграни. Правила безопасности труда	Научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект

52		Про пильный металл	1	Техника про пильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике про пильного металла. Последовательность выполнения техники про пильного металла. Правила безопасности труда	Знать: Техника про пильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике про пильного металла. Последовательность выполнения техники про пильного металла. Правила безопасности труда	Научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
53		Про пильный металл	1	Техника про пильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике про пильного металла. Последовательность выполнения техники про пильного металла. Правила безопасности труда	Знать: Техника про пильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике про пильного металла. Последовательность выполнения техники про пильного металла. Правила безопасности труда	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
54		<b>Раздел 3. Электротехническое и механические автоматические устройства</b>	1	Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах. Правила электробезопасности	Знать: Условные обозначения элементов автоматических устройств на	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко	конспект

		Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах. Правила электробезопасности			схемах. Правила электробезопасности	алгоритмов	самооценки	В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	
55		Электросчетчик. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии	1	Электросчетчик. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии	Знать: Электросчетчик. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
56		<b>Раздел 4. Эстетика и экология жилища</b> Понятие об экологии жилища Экономика домашнего хозяйства	1	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния	Знать: Системы энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Экология и микроклимат жилища. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект

				воздушной среды. Роль освещения в интерьере					
57		Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи	1	Правила пользования бытовой техникой. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.	Знать: . Современную бытовую технику и правила её эксплуатации	Ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
58		<b>Раздел 5 Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b> Проект  Выбор тем проектов	1	Основные теоретические сведения/Эвристические методы поиска новых решений. Банк идей для проекта Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения	<b>знать:</b> Требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта.	Формирование проектных навыков и умений продолжено в рамках учебного предмета.	Адекватная мотивация учебной деятельности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
59		Спрос на рынке потребности	1	Требования к выполнению проекта	Знать: виды исследования и методы поиска информации.	Интерпретация информации, подведение под понятие на основе	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией	конспект

					Уметь: работать с Интернет ресурсами фиксировать свою исследовательскую деятельность.	распознавания объектов, выделения существенных признаков	навыков, навыков самооценки	Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	
60		Альтернативные варианты проекта	1	Требования к выполнению проекта	<b>Понимать:</b> сущность проекта, методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг  <b>Уметь:</b> анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта	Интерпретация информации, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
61		Чертежи, эскизы. Конструкторская и технологическая документация проекта	1	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные виды проектной документации технологическая карта проекта	Знать: виды исследования и методы поиска информации. Уметь: работать с Интернет ресурсами фиксировать свою исследовательскую деятельность	Интерпретация информации, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков.	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность Эстетические потребности	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
62		Выбор инструмента, оборудования и материалов	1	Подбор материалов и инструментов и технологии выполнения	Уметь: Находить необходимую информацию в	Формирование навыков решения технологических	Приобретение опыта совместной работы, освоение	Учебник технологии 7 класс. Под	конспект

					печатных изданиях и Интернете, анализировать.	задач на основе заданных алгоритмов	коммуникативных навыков, навыков самооценки	редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	
63		Отделка изделия	1	Требования к готовому изделию	знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Эстетические потребности, творческое воображение, фантазия	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
64		Расчет себестоимости проекта	1	Методы определения себестоимости изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Способы проведения презентации проектов.	Знать: основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
65		Экономическое и экологическое обоснование	1	Экологическое обоснование проекта. Расчёт себестоимости	Понимать: сущность проекта, методы	Комбинирование известных алгоритмов	Формирование способности к саморазвитию и	Учебник технологии 7 класс. Под	конспект

		проекта		изделия	определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг;	технического и технологического творчества.	самообразованию	редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	
66		Оценка изделия Проекта	1	Проанализировать выполненный проект Презентация проекта.	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. <b>Понимать:</b> сущность проекта, методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; <b>Уметь:</b> анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	конспект
67		Защита (презентация)	1	Защитить проект	Оценивание своей способности и	Выявление потребностей,	Самооценка умственных и	Учебник технологии 7	конспект

		проекта			готовности к труду в конкретной предметной деятельности	проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость, Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей его решения, диагностика результатов	физических способностей.	класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	
68		Защита (презентация) проекта	1	Защитить проект	Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности	Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость, Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей его решения, диагностика результатов	Самооценка умственных и физических способностей	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	

### Календарно-тематическое планирование 8 класс.

№ урока	Дата	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Планируемые результаты			Образовательные ресурсы	Домашнее задание
					Предметные УУД	Метапредметные	Личностные		
1		Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1.	Цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской	Исследовательская работа	Вводное занятие. Правила ТБ в мастерской,	Знание правил ТБ.	Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	Конспект Повторение правил Техники безопасности
2		<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>  Семья как экономическая ячейка общества	1	Роль домашней экономики. Типы организации семейных отношений Теоретические сведения. Пути рационального подхода к формированию и расходу. Семья и её функции. Потребности семьи и пути их удовлетворения	Знать: Семья и её функции. Потребности семьи и пути их удовлетворения	Добывать новые знания; перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия) для получения необходимого результата для создания нового продукта	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию	Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	Конспект функции семьи.
3		Предпринимательство в семье	1	Принципы предпринимательства.	Знать: Сущность понятий	Преобразовывать	Приобретение опыта совместной	Учебник технологии 8	Конспект Виды

				Виды предпринимательской деятельности; особенности семейной предпринимательской деятельности	предпринимательская деятельность, прибыль; виды предпринимательской деятельности; особенности семейной предпринимательской деятельности	информацию из одной формы в другую (текст, таблица, схема, график, иллюстрация и др.) и выбирать наиболее удобную для себя форму	работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки	класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	предпринимательской деятельности
4		Потребности семьи	1	Основные потребности семьи	Знать: Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи	Добывать новые знания;  перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия) для получения необходимого результата для создания нового продукта	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки	Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	Конспект Основные потребности семьи
5		Информация о товарах.	1	Источники информации о товарах	Знать: Источники информации о товарах	Добывать новые знания;  перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия) для получения необходимого	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки	Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы,	Конспект Источники информации о товарах

						результата для создания нового продукта		ЦОР	
6		Торговые символы, этикетки и штрих код	1	Назначение торговых символов, этикеток, штрих кода. Информация, заложенная в штрих коде	Знать: Назначение торговых символов, этикеток, штрих кода. Информация, заложенная в штрих коде	Добывать новые знания;  перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия) для получения необходимого результата для создания нового продукта	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки	Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	Конспект. Назначение торговых символов, этикеток
7		Семейный бюджет	1	Основные понятия Рациональное планирование семейного бюджета	Знать: Основные понятия Рациональное планирование семейного бюджета	Добывать новые знания;  перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия) для получения необходимого результата для создания нового продукта	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки	Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	Конспект Планирование семейного бюджета
8		Доходная и расходная части бюджета	1	Доходы и расходы семейного бюджета. Рациональное	Знать: Из чего складываются доходы и расходы	Добывать новые знания;		Учебник технологии 8 класс. Под	Конспект Доходы и расходы

				планирование семейного бюджета	семейного бюджета	перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия) для получения необходимого результата для создания нового продукта		редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	семейного бюджета
9		Расходы на питание	1	Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Меню.	Знать: Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. уметь: составить меню	Добывать новые знания;  перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия) для получения необходимого результата для создания нового продукта		Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	Конспект. Распределение расходов на питание. Меню на неделю.
10		Сбережения. Личный бюджет	1	Способы и Формы сбережения и размещения средств	Знать: Способы и Формы сбережения и размещения средств	Добывать новые знания;  перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия) для		Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт	Конспект. Способы и Формы сбережения и размещения средств

						получения необходимого результата для создания нового продукта		изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	
11		<b>Раздел 2. Технология ведения дома</b>  Как строят дом	1	Основные сведения как строят дом. Профессии строителей	Знать: Основные сведения как строят дом. Профессии строителей	Формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	Научиться применять правила техники безопасности при работе с древесиной	Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	Конспект
12		Безопасность ручных работ	1	Правила безопасности, культура труда, выбор инструментов, организация рабочего места	Знать: правила безопасности, культура труда, выбор инструментов, организация рабочего места. уметь: подбирать инструменты, организовать рабочее место	Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда	Воспитание чувства ответственности за свой вклад в общий результат	Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	Конспект
13		Ремонт оконных блоков	1	Простейшие работы по ремонту оконных блоков Инструменты и материалы для ремонта.	Знать: простейшие работы по ремонту оконных блоков Инструменты и материалы для ремонта. уметь: пользоваться инструментами.	Формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	Применение на практике и последующее повторение нового материала	Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы	Конспект

								технологическ их карт изделий, карточки, медioresурсы, ЦОР	
14		Ремонт дверных блоков	1	Простейшие работы по ремонту дверных блоков Правила безопасной работы	Знать: простейшие работы по ремонту оконных блоков Инструменты и материалы для ремонта. уметь: пользоваться инструментами	Алгоритмизирова нное планирование процесса познава- тельно-трудовой деятельности; определение адекватных имеющимся организационным и материально- техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;	Применение на практике и последующее повторение нового материала	Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологическ их карт изделий, карточки, медioresурсы, ЦОР	Конспект
15		Установка врезного замка	1	Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков.	Знать: разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. уметь: установить несложный замок	формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	Применение на практике и последующее повторение нового материала. Воспитание чувства ответственности за свой вклад в общий результат	Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологическ их карт изделий, карточки, медioresурсы, ЦОР	Конспект
16		Утепление дверей и окон	1	Материалы, применяющиеся для	Знать: материалы, применяющиеся для	Алгоритмизирова нное	Применение на практике и	Учебник технологии 8	Конспект

				утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон	утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон.	планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;	последующее повторение нового материала. Воспитание чувства ответственности за свой вклад в общий результат	класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	
17		Ручные инструменты	1	Виды инструмента и их назначение	Знать: Виды инструмента и их назначение. уметь: применять инструменты по назначению	Формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	Научиться применять правила техники безопасности при работе при работе с электроинструментом при работе с древесиной	Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	Конспект
18		<b>Раздел 3. Электротехнические работы</b>  Электрическая энергия-основа современного технического прогресса	1	Источники электрической энергии правила электробезопасности.	Знать: Источники электрической энергии правила электробезопасности.	Формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	Развитие умения проводить сравнение изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям развитие умения строить простые	Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт	Конспект

							рассуждения	изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	
19		Правила безопасности на уроках электротехнологии	1	Правила безопасности при работе с источниками электроэнергии	Знать: Правила безопасности при работе с источниками электроэнергии	Формирование культуры труда. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда	Научиться применять правила техники безопасности при работе с электотехнологиями	Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	Конспект
20		Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы	1	Понятия и область применения электрической энергии. Электрические схемы и условные обозначения на них	Знать: Понятия и область применения электрической энергии. Электрические схемы и условные обозначения на них	Преобразовывать информацию из одной формы в другую (текст, таблица, схема, график, иллюстрация и др.) и выбирать наиболее удобную для себя форму	Развитие умения получать информацию из рисунка, текста, схемы	Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	Конспект
21		Электроизмерительные приборы. Электромагниты и их применение	1	Правила пользования электроизмерительными приборами. Условные обозначения на электрических схемах. Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитные реле	Знать: Правила пользования электроизмерительными приборами. Условные обозначения на электрических схемах. Принцип действия и область применения	Формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	Развитие умения осуществлять поиск необходимой информации, используя дополнительные источники информации	Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт	Конспект

					электромагнитов. Электромагнитные реле			изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	
22		Электрические провода. Виды соединения проводов	1	Виды проводов и электроизоляционных материалов. Способы и порядок соединения проводов	Знать: Виды проводов и электроизоляционных материалов. Способы и порядок соединения проводов. уметь: соединять провода	Формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	Применение на практике и последующее повторение нового материала воспитание чувства ответственности за свой вклад в общий результата	Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	Конспект
23		Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение	1	Виды и устройства электроосветительных приборов. Лампы накаливания их виды и устройства. Люминесцентные и неоновые лампы их конструкция и схемы подключения	Знать: Виды и устройства электроосветительных приборов. Лампы накаливания их виды и устройства. Люминесцентные и неоновые лампы их конструкция и схемы подключения	Формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	Конспект
24		Бытовые электронагревательные. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Двигатели постоянного тока	1	Виды и устройство Бытовых электронагревательных приборов. Основные параметры однофазного переменного тока. Принципы работы двигателей постоянного тока. Схемы подключения к источнику тока. Техника	Знать: Виды и устройство Бытовых электронагревательных приборов. Основные параметры однофазного переменного тока. Принципы работы	Формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт	Конспект

				безопасности при работе с бытовыми электроприборами	двигателей постоянного тока. Схемы подключения к источнику тока. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами			изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	
25		Раздел 4. Современное производство и профессиональное самоопределение  Сферы производства и разделение труда. Профессиональное образование.	1	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.	Знать: Пути получения профессии. Классификация профессий. Профессиограмма	Формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности; планирование образовательной и профессиональной карьеры	Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	Конспект
26		Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности.	Знать: Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности.	Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности	Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности; планирование образовательной и профессиональной карьеры	Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	Конспект
27		Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1	Типы темперамента, холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик, характер	Знать: Типы темперамента, холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик,	Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по	Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной	Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко	Конспект

					характер и их роль в профессиональном самоопределении.	обоснованию организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности	деятельности планирование образовательной и профессиональной карьеры	В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	
28		<b>Раздел 5 Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b> Составляющие проектирования	1	Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проекта на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления.	Знать: Этапы выполнения творческого проекта. Основные теоретические сведения.	Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению	Формирование умения выказывать своё отношение к новому материалу, выражать свои эмоции	Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	Конспект
29		Дизайн-спецификация. Дизайн-анализ проектного изделия.	1	Основные теоретические сведения.  Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, -вариантов отделки). Экспертные методы сравнения вариантов решения	Знать: Творческие методы поиска новых решений.	Виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов	Формирование умения учитывать позицию собеседника, осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками	Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР	Конспект
30		Разработка чертежа изделия	1	Основные теоретические	Знать: Оформление проектных	Виртуальное и натурное	Формирование умения	Учебник технологии 8	Конспект развитие

				<p>сведения.</p> <p>Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Методы поиска научно-технической информации. Применение ПК для поиска информации и формирования базы данных.</p>	<p>материалов.</p> <p>уметь: оформлять творческий проект.</p>	<p>моделирование технических объектов и технологических процессов</p>	<p>выказывать своё отношение к новому материалу, выражать свои эмоции</p>	<p>класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР</p>	<p>умения строить простые рассуждения</p>
31		<p>Разработка творческого проекта</p> <p>Оформление творческого проекта</p>	1	<p>Творческие методы поиска новых решений. Методы сравнения вариантов решений. Оформление проектных материалов</p>	<p>Знать: Творческие методы поиска новых решений. Методы сравнения вариантов решений. Оформление проектных материалов</p>	<p>Усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации</p>	<p>Развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности</p>	<p>Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР</p>	<p>Конспект</p>
32		<p>Выбор и обоснование проекта.</p> <p>Экономический расчёт</p>	1	<p>Обоснование проекта. Экономический расчет. Расчет себестоимости изделия</p>	<p>Знать: Обоснование проекта. Экономический расчет. Расчет себестоимости изделия.</p> <p>уметь: рассчитать экономические затраты</p>	<p>Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы. выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость</p>	<p>Развитие умения строить простые рассуждения</p>	<p>Учебник технологии 8 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий, карточки, медиоресурсы, ЦОР</p>	<p>Конспект</p>
33		<p>Составление</p>	1	<p>Технологическая карта</p>	<p>Знать:</p>	<p>Комбинирование</p>	<p>Формирование</p>	<p>Учебник</p>	<p>Конспект</p>

