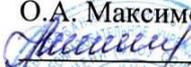


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ТЮМЕНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «27» августа 2021 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Л.Н. Кремняк  
  
от «30» августа 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МАОУ СОШ № 22  
О.А. Максимова  
  
от «30» августа 2021 г.



«Рассмотрено»  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.

Рабочая программа  
по предмету  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
для 4 класса

Срок реализации программы:  
2021 – 2022 уч. год

Тюмень, 2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОРКСЭ составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373. в ред. Приказов Минобрнауки России от 22. 09. 2011 № 2357, от 18. 12. 2012 № 1060, от 29. 12. 2014 № 1643, от 31. 12. 2015 № 1576 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №22, г. Тюмень, 2019 г.;

а также авторской программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для начальной школы, разработанной М.Т. Студеникиным, А.Я. Данилюк, А.М. Кондаковым, В.А. Тишковым, Москва: Просвещение, 2010г.

В системе предметов общеобразовательной школы курс ОРКСЭ реализует цели модульного курса «**Основы светской этики**»:

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории современности России;
- Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности. Основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

### **Задачи модульного курса «Основы светской этики»**

- Знакомство обучающихся с основами светской этики;
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Модуль «Основы светской этики», раскрывающий основы светской этики, изучается на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. Модульный курс создает мировоззренческую и ценностную основу для интеграции разнопредметного гуманитарного учебного содержания в основной школе. Российскую историю, литературу, искусство легче понять и, следовательно, принять, зная их культурологические основы, понимая те идеалы, ценности, жизненные приоритеты, которые разделяли и к которым стремились наши предки. Модуль создает

начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры.

Предмет: Основы религиозных культур и светской этики

Класс: 4

Всего количество на изучение программы: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Организация учебных занятий в соответствии с учебным планом предусматривает использование разнообразных форм: викторины, круглые столы, интеллектуальные игры, смотр знаний и другое.

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Обучение детей по программе модульного курса «Основы светской этики» направлено на достижение следующих предметных результатов освоения содержания.

### Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

К концу обучения по данному курсу школьник должен:

- 1) приобрести социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- 2) получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- 3) получить опыт самостоятельного общественного действия.

## 2. Содержание учебного предмета

**Блок 1.** Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

**Блок 2.** Основы светской этики (28 часов)

**Блок 3.** Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 3 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 3 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все

учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс

### 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся

№ урока	Тема	час	Характеристика основных видов деятельности
1	Россия –наша Родина	1	Владение монологической и диалогической речью. Способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации. Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий; организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств
2	Что такое светская этика	1	
3	Вежливость	1	
4	Этикет разговорной речи	1	
5	Добро и зло	1	
6	Повседневные проявления доброты	1	
7	Дружба и порядочность	1	
8	Составление правил дружбы	1	
9	Честность и искренность	1	
10	Что значит «Честным быть» с самим собой и окружающими	1	
11	Гордость и гордыня	1	
12	Стыд, вина, извинения	1	
13	Гордость за хорошие дела и поступки героев России	1	
14	Обычаи и обряды русского народа	1	
15	Терпение и труд	1	
16	Этикет	1	
17	Род и семья-исток нравственных отношений	1	
18	Нравственный поступок	1	
19	Золотое правило нравственности	1	
20-21	Семейные традиции	2	
22	Сердце матери	1	
23	Жизнь человека- высшая нравственная ценность	1	
24	Правила уличного движения	1	
25	Правила поведения в общественном транспорте	1	
26-27	Праздники народов России	2	
28	Любовь и уважение к Отечеству	1	
29	Герои-защитники Отечества	1	
30	Этикет. Выбор подарка	1	
31	Подготовка творческих проектов	1	

32-34	Презентация творческих проектов	3	
-------	---------------------------------	---	--

### 3. Календарно-тематическое планирование по предмету «ОРКСЭ» в 4 классе

№ урока	Дата	Тема	Содержание	Характеристика основных видов деятельности
1		Россия –наша Родина Тюменская область.	Народы России и Тюменской области, их духовно-нравственная культура.	<p><i>Познавательная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;</li> <li>формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;</li> <li>овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;</li> <li>приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.</li> </ul> <p><i>Информационно-коммуникативная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владение монологической и диалогической речью. Способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;</li> <li>использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.</li> </ul>
2		Что такое светская этика	Структура учебника .	
3		Вежливость	Значение вежливости Понятия: «уважение, вежливость» происхождение слов <i>здравствуйте, спасибо, пожалуйста</i>	
4		Этикет разговорной речи	Понятия: «этика, этикет, нравственность, мораль» Умение слушать друг друга.	
5		Добро и зло. Добро и зло в сказках народов Тюменской области.	Понятия : «Добро, зло» Тема добра в русских народных сказках, былинах.	
6		Повседневные проявления доброты Православные храмы Тюмени.	Влияние слов на взаимоотношения людей, Проявление тактичности и сдержанности в споре.	
7		Дружба и порядочность	Понятие и проявление дружбы. Доверие. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы	
8		Составление правил дружбы. Отношения в классном коллективе	Отношения в детском коллективе. Правила дружбы	
9		Честность и искренность Мои земляки - гордость	Понятия: «честность, искренность» Значение выражений «Честное	

		России.	слово, жить по совести, честно исполнять свой долг»	<i>Рефлексивная деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий:</li> <li>• организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.</li> </ul>
10		Что значит «Честным быть» с самим собой и окружающими	Честность, правдивость и тактичность, Позитивные качества личности.	
11		Гордость и гордыня Творчество художников города Тюмени.	Чувство собственного достоинства человека, самоуважения	
12		Стыд, вина, извинения	Понятия: «Стыд, вина, извинения»	
13		Гордость за хорошие дела и поступки героев России Названия улиц города Тюмени.	Гордость за хорошие дела и поступки героев.	
14		Обычаи и обряды русского народа Мудрость древняя жива: деревянное зодчество моего города.	Из истории русского обряда. Значение труда в жизни человека.	
15		Терпение и труд Народные ремёсла моего города.	Трудовые дела в школе и дома. Постоянные домашние поручения. Потребность в труде.	
16		Этикет	Столовый этикет. Этикет царского обеда.	
17		Род и семья-исток нравственных отношений История родного дома.	Из истории семьи, семья на Руси. Имя и фамилия. Род, родословная семьи.	
18		Нравственный поступок	Благожелательность, забота о близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям.	
19		Золотое правило нравственности	Сознательная дисциплина. Положительная и отрицательная формулировка золотого правила нравственности	
20-21		Семейные традиции Современные семейные традиции в Тюменской области. Семейные	Передача из поколения в поколение правил, обычаев, обрядов. Разнообразие традиций.	

		праздники. Реликвии моей семьи.	
22		Сердце матери. Любимые песни моей мамы,	Роль матери в семье .Материнская любовь Мать и счастье-нераздельные понятия. Колыбельные песни.
23		Жизнь человека- высшая нравственная ценность	Жизнь счастливая или жизнь, полная страданий и бед-ценность. Личность в литературных произведениях.
24		Правила уличного движения	Правила уличного движения. Я-пешеход.
25		Правила поведения в общественном транспорте Трудовые династии.	Правила поведения в общественном транспорте. Я-пассажир. Трудовые династии. Достижения.
26-27		Праздники народов России	Христианские праздники: пасха, масленица, рождество, крещение. Курбан-байрам, день Сангхи,
28		Любовь и уважение к Отечеству Тюмень- «сокровище» моё: богатства моего края.	Страницы боевой славы. Подвиги полководцев, защитники Родины. Ермак.
29		Герои-защитники Отечества	Защита Родины- долг каждого гражданина.
30		Этикет. Выбор подарка	Универсальный подарок. Как дарить и как принимать подарок.
31		Подготовка творческих проектов	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка –

			защитник Родины» и т.д.	
32-34		Презентация творческих проектов. Итоговый урок.	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	