ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ТЮМЕНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Л.Н. Кремняк
_____
от «30» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор
МАОУ СОШ № 22
О.А. Максимова
_____
от «30» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

МАОУ СОШ №22 ГОРОДА ТЮМЕНИ

Подписан: МАОУ СОШ №22 ГОРОДА ТЮМЕНИ
DN: OID.1.2.840.113549.1.9.2=7204006356-720301001-006187082267, E=school22_tmn@mail.ru, ИНН=007204006356, СНИЛС=06187082267, ОГРН=1027200840842, T=Директор, O=МАОУ СОШ №22 ГОРОДА ТЮМЕНИ, STREET="УЛ САДОВАЯ, ДОМ 121", L=Тюмень, S=72 Тюменская область, C=RU, G=Ольга Александровна, SN=Максимова, CN=МАОУ СОШ №22 ГОРОДА ТЮМЕНИ
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-11-26 16:57:05
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Рабочая программа по внеурочному курсу
«Подвижные игры»
для 3 класса

Срок реализации программы:
2021 – 2022 уч. год

Тюмень, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий (приказ Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373, редакция от 22.09.2011 г.)
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 "О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности"
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №22, 2019 г.
- Авторской программы, разработанной для занятий с учащимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения на основе комплексной программы физического воспитания учащихся, авторы В. И. Лях и А. А. Зданевич.

Цели программы:
создать наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Место курса в учебном плане:
Спортивный клуб «Подвижные игры»
Класс 3
Всего часов на изучение программы: 68 часа, из них 30 ч - аудиторно и 38 ч – внеаудиторно.
Количество часов в неделю: 2 часа
Длительность занятий: 30 минут

1. Планируемые личностные и метапредметные результаты

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- Выражатьсвоиэмоции;
- Пониматьэмоции других людей, сочувствовать,сопереживать;

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные УУД:
Обучающийся научится:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определённому алгоритму.

Коммуникативные УУД:
У обучающегося будут сформированы:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками-определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов-инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов-выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра-контроль, коррекция, оценка его действий;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:
- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма –это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.Игры –это не только важное средство воспитания, значение их шире –это неотъемлемая часть любой национальной культуры.

В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространённые в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм.

Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Раздел 1 - «Русские народные игры», изучается с 1-го по 4 - й класс.
Раздел 2 - «Игры народов России», изучается со 2 по 4 - й класс.
Раздел 3 - «Подвижные игры», изучается в 1 - х и 2 - х классах.
Раздел 4 - «Эстафеты», изучается в 1-4-х классах.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

Цели изучения по каждому разделу:

- **«Русские народные игры».**
  Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.
  На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.
- **«Игры народов России».**

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

- **«Подвижные игры».**
  Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.
- **«Эстафеты».**
  Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственность.

Тематическое планирование с основными видами учебной деятельности
3 класс (68 ч.)

№ п/п	Разделы, Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
	Раздел 1: «Русские народные игры».	**22ч**	Знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны**.**
1	Русская народная игра «Краски»	2	
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	2	
3	Русская народная игра «Ляпка»	2	
4	Русская народная игра «Салки»	2	
5	Русская народная игра «Пятнашки»	2	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	2	
7	Русская народная игра «Фанты»	2	
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	2	
9	Русская народная игра «Волк»	2	
10	Русская народная игра «Птицелов»	2	
11	Русская народная игра «Горелки»	2	
	Раздел 2: «Эстафеты».	**12ч**	Познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственность.
12	Эстафета «Вызов номеров»	2	
13	Эстафета по кругу	2	
14	Эстафета с обручем	2	

15	Эстафета с мячом	2	
16	Эстафета «Быстрые и ловкие»	2	
17	Эстафета «Встречная»	2	
	Раздел 3: «Игры народов России».	**34ч**	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.
18	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	2	
19	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	2	
20	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	2	
21	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	2	
22	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	2	
23	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	2	
24	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	2	
25	Марийская народная игра «Катание мяча»	2	
26	Татарская народная игра «Серый волк»	2	
27	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	2	
28	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	2	
29	Чечено-ингушская игра «Чиж»	2	
30	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	2	
31	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	2	
32	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	2	
33	Чувашская игра «Рыбки»	2	
34	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	2	
	Итого	**68 ч**	

3. Календарно-тематическоепланирование спортивно-оздоровительного направления курса «Подвижные игры» 3 класс (68ч).

№ п/п	Название Раздела	Тема занятия	Форма организации	Количество часов		Дата проведения
			групповая	**Аудиторных** (30ч)	**Внеаудиторных** (38ч)	
1	**Раздел 1: «Русские народные игры». (22ч)**	Русская народная игра «Краски». ТБ на занятиях.		2		
2		Русская народная игра «Гори, гори ясно»			2	
3		Русская народная игра «Ляпка»		2		
4		Русская народная игра «Салки»			2	
5		Русская народная игра «Пятнашки»		2		
6		Русская народная игра «Охотники и зайцы»			2	
7		Русская народная игра «Фанты»			2	
8		Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»		2		
9		Русская народная игра «Волк»			2	
10		Русская народная игра «Птицелов»			2	
11		Русская народная игра «Горелки»		2		
12	**Раздел 2: «Эстафеты».**	Эстафета «Вызов номеров»		2		

	(12ч)					
13		Эстафета по кругу		2		
14		Эстафета с обручем			2	
15		Эстафета с мячом			2	
16		Эстафета «Быстрые и ловкие»			2	
17		Эстафета «Встречная»			2	
18	**Раздел 3: «Игры народов России». (34ч)**	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»		2		
19		Бурятская народная игра «Ищем палочку»			2	
20		Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»		2		
21		Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»		2		
22		Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»			2	
23		Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»			2	
24		Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»		2		
25		Марийская народная игра «Катание мяча»		2		
26		Татарская народная игра «Серый волк»			2	
27		Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»			2	

28		Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»			2	
29		Чечено-ингушская игра «Чиж»		2		
30		Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»			2	
31		Мордовские народные игры «Котел», Круговой»		2		
32		Северо - осетинская игра «Борьба за флажки»			2	
33		Чувашская игра «Рыбки»		2		
34		Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»			2	