

**Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МАОУ СОШ № 22 города Тюмени соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование.

Учебный план МАОУ СОШ № 22 города Тюмени отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 11.06.2021 г.).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 - ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2019 № 514-ФЗ).
3. Федеральный закон от 01.05.2019 № 93-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации".

Указы Президента РФ:

4. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12. 2012 № 1666. (в ред. от 06.12.2018).

Постановления и распоряжения Правительства РФ:

1. Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (в ред. от 29.11.2018).
2. Распоряжение Правительства РФ № 2406-р. от 24.12.2013 «Об утверждении концепции математического образования в РФ».
3. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 2023 гг.»;

Постановления Главного государственного санитарного врача:

1. СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы о

бразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 10 от 24.03.2021).

2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

3. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции от 11.12.2020.

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»

6. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

7. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

8. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 №13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к

специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

9. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.

10. Письма министерство образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"»

Документы регионального уровня:

11. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области № 7088 от 27.10.15 «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области».

12. Распоряжение Администрации г. Тюмени от 5 ноября 2014 г. N 823-рк "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования в городе Тюмени на 2015 - 2022 годы" (с изменениями и дополнениями).

13. Локальные акты МАОУ СОШ № 22 города Тюмени.

Учебный план на старшей ступени обучения построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс.

Учебный год начинается 1 сентября составляет не менее 34 учебных недель. Обучение в 10-11 классах организовано по 5-дневной учебной неделе. Для 10-11 классов учебный процесс организован по полугодиям.

Спецификой учебного плана является:

- поддержка вариативности системы образования, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- участие в значимых городских проектах;
- увеличение учебных часов на освоение отдельных учебных предметов;
- особая роль математики, физики, обществознания, информатики.

Общие задачи обучения школьников направлены на обеспечение-поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;

- поддержки детей с ОВЗ;
- преемственности между начальным, основным и средним общим образованием;

Учебный план 10 и 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413, и содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

В учебный план среднего общего входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература»: русский язык, литература ;«Иностранный язык»: английский язык, немецкий язык;

«Математика и информатика»: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика;

«Общественные науки»: история, география, обществознание, экономика, право;

«Естественные науки»: биология, астрономия, химия, физика;

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

Количество часов на углубленном уровне складывается из: часов обязательной части; часов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей (профильной части); часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, элективных курсов в зависимости от выбираемого обучающимися профиля обучения.

Учебные планы составлены по четырем профилям обучения: технологическому, социально-экономическому, естественно-научному и универсальному. Учебный план каждого профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» - алгебра и начала анализа и информатика, «Естественные науки» - физика. Элективный курс «Избранные вопросы геометрии» направлен на углубление предмета: математика «геометрия», элективный курс по физике «Решение физических задач» направлен на углубление предмета «физика».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» - алгебра и начала анализа, «Общественные науки» - экономика и право, «Естественные науки» - география.

Естественно-научный профиль включает в себя углубленное изучение химии и биологии из предметной области «Естественные науки» и алгебры и начал анализа из предметной области «Математика и информатика». Для ознакомления с современными физическими подходами в исследовании живых организмов, а также для формирования научного мышления и становления исследовательских навыков у обучающихся на старшей ступени школы в учебный план введены элективные курсы «Основные вопросы химии» и «Основные вопросы биологии».

Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов сформирован, учитывая предпочтения родителей и выбор учащихся. Все предметы изучаются на базовом уровне, но представлен большой выбор элективных курсов.

Классы	Название профиля	Профильные предметы	Кол-во часов
10а, г, 11а,г	Социально-экономический	Математика Экономика География	6 2 2
10б,11б	Технологический (вариант 2)	Математика Физика	6 5
10д, 11д	Технологический (вариант 1)	Математика Информатика	6 4
10е (группа)	Естественно-научный	Химия Биология	3 3
10в,10е,10ж,10з (группа) 11в, 11е	Универсальный		

В соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р, основы финансовой грамотности реализуются в рамках основной образовательной программы в интеграции с другими предметами, и составляет 16 часов.

Предметы	Классы	
	10 универс.	10 проф.
Математика	3	3
Обществознание	5	2
Экономика для профильных классов		3
Итого за год	8	8
Итого по уровню обучения	16	16

С 1 сентября 2020 года на ступени СОО введен 1 час в неделю (всего 34 часа в год) на выполнение индивидуального проекта, который выполняется обучающимся в течение двух лет, специально отведенных учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной или художественно-творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В 10 и 11 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объёме 1 час в неделю. В рамках этого предмета осуществляется обучение начальным знаниям в области обороны и подготовка по основам военной службы, а также предусмотрено проведение учебных сборов юношей в 10 классе (совместный приказ Министерства обороны и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях»). Учебные сборы по основам военной службы являются обязательными.

С 2017 года на ступени старшей школы введен отдельный учебный предмет «Астрономия» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506). Всего на изучение курса отводится 34 часа. Изучение предмета «Астрономия» включено в учебный план следующим образом: в течение года - 1 час в неделю в 11 классе.

Формами промежуточной аттестации на старшей ступени обучения являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- тестирование в формате ЕГЭ;
- творческие и исследовательские проекты;
- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);

- всероссийские проверочные работы

Формы промежуточной аттестации в 10 классах

Предмет	10 класс (соц. эконом.)	10 класс (универсаль- ный)	10 класс (технологичес- кий)	10 класс (естественно- научный)
Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
Литература	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Алгебра и начала анализа	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
Геометрия				
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование в формате ЕГЭ	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование в формате ЕГЭ
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование в формате ЕГЭ
Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Мировая художественная культура		Творческий проект		
Технология		Контрольная работа		
Физическая культура	Выполнение нормативов, защита проекта или портфель спортивных достижений	Выполнение нормативов, защита проекта или портфель спортивных достижений	Выполнение нормативов, защита проекта или портфель спортивных достижений	Выполнение нормативов, защита проекта или портфель спортивных достижений
ОБЖ	Проект	Проект	Проект	Проект
Предмет по выбору		Тестирование в формате ЕГЭ		

В 10-11 классах оценивание проходит по полугодиям. Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемом Министерством образования РФ.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Учебный план среднего общего образования
на 2021-2023 год обучения
Технологический профиль
(информационно-математическая траектория, вариант 1)

10д класс

Предметная область	Учебный предмет	2021 -2022уч.г. Кол-во часов в неделю		2022 -2023уч.г. Кол-во часов в неделю		Итого за 2 года
		Базовый	Углубл.	Базовый	Углубл.	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		136
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	1				34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3		3		204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		6	408
	Информатика		4		4	272
Естественные науки	Физика		3		3	204
	Астрономия			1		34
	Химия	1		1		68
	Биология	1		1		68
	География	1		1		68
Общественные науки	История	2		2		136
	Обществознание	1		1		68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
Индивидуальный проект		1		1		68
		20	13	20	13	2244
		33		33		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Элективный курс «Избранные вопросы геометрии»		1		1		68
Общее количество часов учебного плана		34		34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка, часы		34		34		2312

Учебный план среднего общего образования
на 2020-2022 год обучения
Технологический профиль
(информационно-математическая траектория, вариант 1)

11д класс

Предметная область	Учебный предмет	2020 -2021 уч.г. Кол-во часов в неделю		2021 -2022 уч.г. Кол-во часов в неделю		Итого за 2 года
		Базовый	Углубл.	Базовый	Углубл.	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		136
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	1				34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3		3		204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		6	408
	Информатика		4		4	272
Естественные науки	Физика		3		3	204
	Астрономия	1				34
	Химия	1		1		68
	Биология	1		1		68
	География	1		1		68
Общественные науки	История	2		2		136
	Обществознание			1		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
Индивидуальный проект		1		1		68
		20	13	19	13	2210
		33		32		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Элективный курс «Избранные вопросы геометрии»		1		1		68
Элективный курс «Математические основы информатики»				1		34
Общее количество часов учебного плана		34		34		102
Максимально допустимая недельная нагрузка, часы		34		34		2312

Учебный план среднего общего образования
на 2021-2023 год обучения
Технологический профиль
(физико-математическая траектория, вариант 2)
10б, д класс

Предметная область	Учебный предмет	2021 -2022уч.г. Кол-во часов в неделю 10 б, д		2022 -2023уч.г. Кол-во часов в неделю 11б, д		Итого за 2 года
		Базовый	Углубл.	Базовый	Углубл.	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		136
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	1				34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3		3		204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		6	408
	Информатика		3		3	136
Естественные науки	Физика		5		5	340
	Астрономия			1		34
	Химия	1		1		68
	Биология	1		1		68
	География	1				34
Общественные науки	История	2		2		136
	Обществознание	1		1		68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
Индивидуальный проект		1		1		68
		30	14	19	14	2244
		34		33		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Элективный курс «Избранные вопросы геометрии»				1		68
Общее количество часов учебного плана		34		34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка, часы		34		34		2312

Учебный план среднего общего образования
на 2020-2022 год обучения
Технологический профиль
(физико-математическая траектория, вариант 2)

11б,д класс

Предметная область	Учебный предмет	2020 -2021 уч.г. Кол-во часов в неделю 10 б, д		2021 -2022 уч.г. Кол-во часов в неделю 11б, д		Итого за 2 года
		Базовый	Углубл.	Базовый	Углубл.	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		136
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	1				34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3		3		204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		6	408
	Информатика		3		3	204
Естественные науки	Физика		5		5	340
	Астрономия	1				34
	Химия	1		1		68
	Биология	1		1		68
	География	1		1		68
Общественные науки	История	2		2		136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
Индивидуальный проект		1		1		68
		20	14	18	14	2244
		34		32		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Элективный курс «Избранные вопросы геометрии»				1		34
Элективный курс «Решение физических задач»				1		34
Общее количество часов учебного плана		34		34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка, часы		34		34		2312

Учебный план среднего общего образования
на 2021-2023 год обучения
Социально-экономический профиль
10 а, г классы

Предметная область	Учебный предмет	2021 -2022 уч.г. Кол-во часов в неделю 10а,г		2022 -2023 уч.г. Кол-во часов в неделю 11а,г		Итого за 2 года
		Базовый	Углубл.	Базовый	Углубл.	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		136
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	1				34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3		3		204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		6	408
	Информатика	1		1		68
Общественные науки	История	2		2		136
	Обществознание	2		2		136
	Экономика		2		2	136
	Право	1		1		68
Естественные науки	Астрономия			1		34
	География		2		2	136
	Биология	1		1		68
	Химия	1		1		68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
Индивидуальный проект		1		1		68
		22	10	22	10	2176
Обязательные предметы по выбору		32				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физика		2		2		136
Общее количество часов учебного плана		34		34		136
Максимально допустимая недельная нагрузка, часы		34		34		2312

Учебный план среднего общего образования
на 2020-2022 год обучения
Социально-экономический профиль
11 а,г классы

Предметная область	Учебный предмет	2020 -2021 уч.г. Кол-во часов в неделю 10а,г		2021 -2022 уч.г. Кол-во часов в неделю 11а,г		Итого за 2 года
		Базовый	Углубл.	Базовый	Углубл.	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		136
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	1				34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3		3		204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		6	408
	Информатика			1		34
Общественные науки	История	2		2		136
	Обществознание	2		2		136
	Экономика		2		2	136
	Право	1		1		68
Естественные науки	Астрономия	1				34
	География		2		2	136
	Биология	1		1		68
	Химия	1		1		68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
Индивидуальный проект		1		1		68
		22	10	21	10	2142
Обязательные предметы по выбору		32		31		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физика		2		2		136
Элективный курс «Политика и право»				1		34
Общее количество часов учебного плана		34		34		170
Максимально допустимая недельная нагрузка, часы		34		34		2312

Учебный план среднего общего образования
на 2021-2023 год обучения
Естественно-научный профиль
10 е класс

Предметная область	Учебный предмет	2021 -2022уч.г. Кол-во часов в неделю 10 е		2022 -2023уч.г. Кол-во часов в неделю		Итого за 2 года
		Базовый	Углубл.	Базовый	Углубл.	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		136
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	1				34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3		3		204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		6	408
Общественные науки	История	2		2		136
	Обществознание	1		1		68
Естественные науки	Физика	2		2		136
	Химия		3		3	204
	Биология		3		3	204
	Астрономия			1		34
	География	1				34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
Индивидуальный проект		1		1		68
		20	12	19	12	2142
Обязательные предметы по выбору		32		31		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Элективный курс по математике				1		34
Элективный курс «Основные вопросы химии»		1		1		68
Элективный курс «Основные вопросы биологии»		1		1		68
Общее количество часов учебного плана		34		34		170
Максимально допустимая недельная нагрузка, часы		34		34		2312

Учебный план среднего общего образования
на 2021-2023 год обучения
Естественно-научный профиль
11 е класс

Предметная область	Учебный предмет	2020 -2021 уч.г. Кол-во часов в неделю 10 е		2021 -2022 уч.г. Кол-во часов в неделю		Итого за 2 года
		Базовый	Углубл.	Базовый	Углубл.	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		136
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	1				34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3		3		204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		6	408
Общественные науки	История	2		2		136
	Обществознание	1		1		68
Естественные науки	Физика	2		2		136
	Химия		3		3	204
	Биология		3		3	204
	Астрономия	1				34
	География	1		1		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
Индивидуальный проект		1		1		68
		21	12	19	12	2176
Обязательные предметы по выбору		33		31		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Элективный курс «Избранные вопросы геометрии»			1		34
	Элективный курс «Основные вопросы химии»	0,5		1		51
	Элективный курс «Основные вопросы биологии»	0,5		1		51
Общее количество часов учебного плана		34		34		136
Максимально допустимая недельная нагрузка, часы		34		34		2312

Учебный план среднего общего образования
на 2021-2023 год обучения
Универсальный профиль
10в, е (гр.), ж, з классы

Предметная область	Учебный предмет	2021 - 2022уч.г. Кол-во часов в неделю	2022 -2023уч.г. Кол-во часов в неделю	Итого за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	136
	Литература	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык/ Родная литература	1		68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3	3	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5	340
	Информатика	1	1	68
Общественные науки	История	2	2	136
	Обществознание	2	2	136
	География	1	1	68
Естественные науки	Физика	2	2	136
	Химия	1	1	68
	Биология	1	1	68
	Астрономия		1	34
Технология	Технология	1	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	68
Индивидуальный проект		1	1	68
		30	30	2074
Обязательные предметы по выбору				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Элективный курс «Избранные вопросы геометрии»		1	1	68
Элективный курс «Комплексный анализ текста»		1	1	34
Элективный курс по выбору «Основные вопросы химии» «Основные вопросы биологии» «Основные вопросы географии» «Политика и право»		1	1	68
МХК		1	1	68
Общее количество часов учебного плана		34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка, часы		34	34	2312

Учебный план среднего общего образования
на 2021-2022 год обучения
Универсальный профиль
11в,е классы

Предметная область	Учебный предмет	2020 -2021уч.г. Кол-во часов в неделю	2021 -2022 уч.г. Кол-во часов в неделю	Итого за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	136
	Литература	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык/ Родная литература	1		68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3	3	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5	340
	Информатика	1	1	68
Общественные науки	История	2	2	136
	Обществознание	2	2	136
	География	1	1	68
Естественные науки	Физика	2	2	136
	Химия	1	1	68
	Биология	1	1	68
	Астрономия	1		34
Технология	Технология	1	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	68
Индивидуальный проект		1	1	68
		31	29	2074
Обязательные предметы по выбору				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Элективный курс «Избранные вопросы геометрии»	1	1	68
	Элективный курс «Комплексный анализ текста»		1	34
	МХК	1	1	68
	Элективный курс «Политика и право»	1		68
	Элективный курс по выбору: «Основные вопросы химии» «Основные вопросы биологии» «Основные вопросы географии» «Политика и право»		2	34
Общее количество часов учебного плана		34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка, часы		34	34	2312

Индивидуальный учебный план обучающихся на дому на 2021-2022 учебный год 10 класс

Учебный план для обучающихся на дому в 10 классе на 2021– 2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 10 от 24.03.2021).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» .

- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 №08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронное обучение, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с его образовательными потребностями.

Индивидуальный учебный план определяет: перечень учебных предметов федерального государственного стандарта среднего общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования.

В индивидуальном учебном плане количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено недельное распределение часов. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских заключений.

Максимальная недельная нагрузка обучающегося соответствует требованиям СанПиН и составляет 13,75 часов. Остальные часы учебного плана определены на самостоятельное изучение.

Индивидуальный учебный план индивидуального обучения обучающегося согласован с родителями (законными представителями). По желанию обучающегося и их родителей (законных представителей), ребенок может посещать кружки и элективные курсы, внеклассные мероприятия. Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана обучающегося смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей обучающейся.

Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и утверждаются приказом директора школы в тех же формах.

Учебный план 10 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и элективные курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана универсального профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает: - элективные курсы по выбору, направлен на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей.

На предмет «Родной язык» выделен 1 час из предметной области «Родной язык и родная литература».

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося. В учебном плане предусмотрены часы самостоятельной работы, которые включены в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание данного вида работы включено в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по этому предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на дому по заданию педагогического работника, темы фиксируются в журнале обучения на дому.

Учебный план обучающихся на дому на 2021-2022 учебный год

10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Очно	Часы самостоятельной работы
Русский язык и литература	Русский язык	2	-
	Литература	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык/ Родная литература	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	3	2
	Информатика	0,25	0,75
Общественные науки	История	0,5	1,5
	Обществознание	0,5	1,5
	География	1	-
Естественные науки	Физика	1	1
	Химия	1	-
	Биология	1	-
	Астрономия	-	-
Технология	Технология	0,25	0,75
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	2,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,75
Индивидуальный проект		0,25	0,75
		13,5	16,5
Обязательные предметы по выбору			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Элективный курс по математике	-	1
	Элективный курс по русскому языку	-	1
	Элективный курс по выбору	-	1
	МХК	0,25	0,75
	Общее количество часов учебного плана	-	4
	Максимально допустимая недельная нагрузка, часы	13,75	20,25
ИТОГО		34	

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, научные общества, школьные олимпиады по предметам);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Основные принципы плана

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного его освоения;
- ✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

✓ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные

руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

По уровню взаимодействия школы и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в школе является социокультурной, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

Направления внеурочной деятельности	Распределение ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЙ нагрузки	
	10 класс	11 класс
Деятельность ученических сообществ (клубы по интересам, школьное самоуправление)	1	1
Воспитательные мероприятия (классного, общешкольного уровня, в том числе подготовка к ним)	1	1
Внеурочная деятельность по предметам (фестивали, конференции, школьные научные общества, внеаудиторные формы организации обучения: экскурсии, походы, и т.п.), курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	4	4
Проектная и исследовательская деятельность (подготовка индивидуального или группового проекта)	1	1
Организационное обеспечение учебной деятельности (ведение организационной классной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями)	1	1
Обеспечение благополучия школьника (адаптация, осуществление педагогической поддержки, социализация)	1	1
ВСЕГО	10	10

Режим организации внеурочной деятельности

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения 680 часов, в год – не более 340 часов.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок данных организаций.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музеях, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсов внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности
ФГОС среднего общего образования**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;

- самостоятельного общественного действия.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках, конкурсах, соревнованиях и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет учащихся, советы классов), участия в детско-юношеских общественных объединениях («РДШ», «Юнармия» и др.), созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций, через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями (акции «Сохрани дерево», «Школьный двор» и др.);

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивный, военно-патриотический клуб, дискуссионный клуб, волонтерский отряд, научное общество учащихся), руководителями клубов выступают педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (классы «здоровый стиль», неделя здоровья, месячник профилактики употребления ПАВ, неделя психологии и др.);

отношение обучающихся к России как к Родине (Парад Победы, Вахта Памяти, месячник патриотического воспитания, дни воинской славы, военно-спортивная игра «Зарница» и др.);

отношения обучающихся с окружающими людьми (фестивали, театрализованные представления, спектакли, дни самоуправления и др.);

отношение обучающихся к семье и родителям (день семьи, выставки семейного творчества и др.);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (дни правовых знаний, день Конституции и др.);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (декада экологии, день Земли, экскурсии в музеи, на выставки, день толерантности и др.);

трудовые и социально-экономические отношения (дежурство по школе, классу, трудовые десанты, трудовая практика и др.).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности с учетом мнения обучающихся. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)							
Направления внеурочной деятельности	Название	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов				
			10 класс		11 класс		Всего
			неделя	год	неделя	год	
Спортивно-оздоровительное	Игровые виды спорта: Футбол Баскетбол Волейбол	Секция	1	34	1	34	68
	Легкая атлетика	Секция					
	Игровые виды спорта	Спортивный клуб					
	Нерегулярные занятия						
	«Зарница», «Военные сборы», «Дни Здоровья», «Игры народов мира», спортивные соревнования, походы, подвижные игры, квесты РДШ		1	34	1	34	68
Духовно-нравственное	Истории, которые учат миру	Киноклуб	1	34	1	34	68
	Исторические портреты эпохи	Дискуссионный клуб					
	Нерегулярные занятия						
	Праздник «День Матери», смотр строя и песни, патриотические и краеведческие проекты, встречи с ветеранами и интересными людьми, Неделя Добра, концерты для ветеранов и жителей микрорайона, экскурсии, классные часы, проекты, исследовательская деятельность,		1	34	1	34	68

	фестивали.						
Социальное	Дарим радость!	Социальный проект	1	34	1	34	68
	Мы вместе	Волонтерский отряд					
	Проекты РДШ	Практикум, социальные проекты					
	Нерегулярные занятия						
	Социальные проекты, экскурсии, выставки, театральный фестиваль, детско-родительские проекты, квесты, спектакли, мероприятия РДШ		1	34	1	34	68
Общекультурное	Электронная библиотека тюменских писателей	Проект	1	34	1	34	68
	Нерегулярные занятия						
	Творческие мастер-классы, музейные уроки, тематические экскурсии, беседы, творческие проекты, коллективные творческие дела, сюжетно-ролевые игры, праздники, фестивали.		1	34	1	34	68
Общеинтеллектуальное	Интерактивные познавательные экскурсии	Киноклуб, экскурсии, в т.ч. виртуальные экскурсии	1	34	1	34	68
	Эврика	Научное общество					
	Школа доказательств	Практикум					
	3-D моделирование	Практическая лаборатория					
	Увлекательная физика	Практическая лаборатория					
	Нерегулярные занятия						
	Предметные недели, олимпиады, интеллектуальные состязания по предметам, научно-практическая конференция «Шаг в будущее», интеллектуальные викторины, конкурсы, деловые игры, учебные и научные исследования		1	34	1	34	68
ИТОГО			10	340	10	340	680