

Описание образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 22 города Тюмени

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 22 города Тюмени на 2020-2025 учебный год разработана на основе нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26.11.2010№1241).
- Примерной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным УМО, протокол 1/15 от 15.04.2015) (с изменениями согласно редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- Устава МАОУ СОШ №22

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 22 города Тюмени разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования с учётом анализа образовательных запросов участников образовательного процесса школы, на основе анализа деятельности образовательного учреждения по реализации ООП НОО школы. Основная образовательная программа основного общего образования, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Программа является руководством к действию для педагогического коллектива МАОУ СОШ № 22 города Тюмени на 2020-2025 годы. Программа учитывает образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа основного общего образования школы в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел содержит программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникативных технологий, учебно - исследовательской и проектной деятельности; программы учебных предметов и курсов; программу воспитания и социализации обучающихся; программу коррекционной работы, а также планируемые результаты коррекционной работы.

Организационный раздел определяет примерный план основной образовательной программы, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, а также описание условий реализации основной образовательной программы.

Целями реализации образовательной программы основного общего образования является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи программы:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- создать педагогические условия, обеспечивающие успешное образование на уровне основного общего образования за счет преемственности с начальной школой и широкий перенос умений и навыков, освоенных в начальной школе, на следующие уровни образования и во внешкольную практику с использованием взаимосвязанных учебных программ, методик, способов взаимодействия участников образовательного процесса, оценивания результатов освоения ООП;
- способствовать формированию у обучающихся общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития через различные формы урочных и внеурочных занятий (классные часы, экскурсии, просмотр фильмов, проекты, беседы).
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, волонтерского движения с учетом возможностей учреждений дополнительного образования, во внеурочной деятельности, в детских и молодежных общественных объединениях.
- организовать проектную и учебно-исследовательскую деятельность, интеллектуальные и творческие соревнования обучающихся в школьном научном

обществе, на внеурочных занятиях, конкурсах, концертах, ежегодной научно-практической конференции «Жизнь как поиск истины».

– воспитать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, сформировать потребность в здоровом образе жизни путем участия в «Зарнице», спортивных соревнованиях, спартакиадах, секциях, занятиях в спортивных школах города.

– организовать функционирование многополюсной информационно-образовательной среды с определением динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе;

– усовершенствовать модель психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО путем организации эффективной работы школьного ППк.

– создать условия для развития творческого потенциала педагогического коллектива через организацию эффективной методической работы, посещения курсов повышения квалификации, дистанционного обучения и непрерывного самообразования.

– взаимодействовать при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами, музеями города Тюмени, городской и областной библиотеками, учреждениями дополнительного образования.

– способствовать участию обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

– обеспечить включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города для приобретения опыта реального управления и действия;

– создать условия для профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, в сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

– сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечить их безопасность.

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности,

формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Программа адресована:

Учащимся и родителям

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия.

Педагогам школы

- для определения сферы ответственности за достижение результатов обучения;

- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

- для создания условий по творческой самореализации в профессиональной деятельности;

- улучшения материально-технического обеспечения учебного процесса.

Администрации

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП ООО;

- для регулирования отношений субъектов образовательного процесса, для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.